

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры
и городского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ККСАиГХ»
Ж.А.Бакаев
« 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

(по состоянию на «01» апреля 2024 года)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «10» апреля 2024 г.

Казань 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
1. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	7
2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	10
2.1.1 Кадровое обеспечение.....	10
2.1.2. Материально-техническое обеспечение.....	11
2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание.....	16
2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	18
2.1.5 Применение дистанционных образовательных технологий.....	22
2.1.6 Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта.....	23
2.1.7 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов.....	24
3. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	47
3.1. Прием в колледж.....	47
3.2. Подготовка кадров.....	48
3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	52
3.4. Организация практической подготовки обучающихся.....	64
3.5. Организация проведения Всероссийских проверочных работ.....	67
3.6. Организация и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	70
3.7. Востребованность выпускников.....	73
3.8. Воспитательная работа с обучающимися.....	77
3.9. Оценка качества образовательной деятельности Колледжа.....	86
3.9.1 Результаты опросов обучающихся Колледжа.....	87
3.9.2 Результаты опросов педагогических работников Колледжа.....	88
3.9.3 Результаты опросов работодателей.....	89
4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ККСАИГХ».....	92
Заключение.....	96

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее по тексту – Колледж) функционирует и развивается с 1947 года.

Создание: на основании Постановления Совета министров СССР от 07.07.1947 №2329 «Об организации пяти техникумов трудовых резервов по подготовке мастеров производственного обучения для ремесленных, железнодорожных училищ и ФЗО», приказом Министра Трудовых резервов № 355 от 19.07.1947 организован Казанский индустриальный техникум с профилем подготовки специалистов по профессиональному обучению.

Основные этапы развития:

1951 год – началась подготовка специалистов по специальности «Промышленное и гражданское строительство»;

1959 год — открыто заочное отделение;

1965 год — техникум переименован в Казанский индустриально-педагогический техникум;

1998 год — реорганизация в Казанский государственный профессионально-педагогический колледж.

2006 год — переименование в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессиональный педагогический колледж».

2012 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессионально-педагогический колледж». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

2013 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан

2014 год – создание Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства».

2017 год — переименование в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «ККСАиГХ».

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 13 июня 2017 г., серия 16 Л 01 №0005765, регистрационный №9669.

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации Колледжа – серия 16АО1 № 0000142 сроком действия до 28 июня 2021г. В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы, относящиеся к соответствующей укрупненной группе профессии, специальностей имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022 года переоформление свидетельства о государственной аккредитации не требуется. Свидетельства о государственной аккредитации действует бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение «О соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» №16.11.12.000.М.000460.06.17 от 05.06.2017г., №16.11.12.000.М.001169.12.19 от 12.12.2019г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по Республики Татарстан.

Заключение № 107/1 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарным безопасности» от 06 июня 2017 года, выданная отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНДиПР-ГУ МЧС России по Республики Татарстан.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес: Россия, 420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Энергетиков, д.10.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

г. Казань, ул. Энергетиков д.10;

г. Казань, ул. Шоссейная, д.14;

г. Казань, ул. Исаева (спортивный комплекс).

г. Казань, ул. Беломорская 18А

Имеется общежитие, расположенное по адресу: Беломорская, д.18а

Сайт: <http://kksaigh.ru/>

Самообследование ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее-Колледж) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Таблица 1 - Образовательная деятельность, реализуемая в колледже

Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ)
	очная форма обучения
07.02.01	Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 № 33633, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства Просвещения России от 04.04.2021 № 692, зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 № 65795, вступивший в силу с 1 сентября 2022 года
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018 № 49797, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 30, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 № 49945, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ФГОС СПО утверждён приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 года № 1094, зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 N 72110, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2015 № 1444, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015 № 40435, вступивший в силу с 1 сентября 2016 года
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФГОС СПО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1097, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2023 г. N 72030, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
38.02.04	Коммерция (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года
39.02.01	Социальная работа, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от

	12.05.2014 № 506, зарегистрирован в Минюсте России 02.07.2014 № 32987, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года Социальная работа, ФГОС СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрировано в Минюсте России 29 сентября 2022 г. N 70279, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 177, зарегистрирован в Минюсте России 29.03.2018 № 50567, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
22.02.06	Сварочное производство, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32877, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года.
	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС)
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1578, зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 № 44915, вступивший в силу с 1 сентября 2017 года
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года

Информация представлена на сайте колледжа в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образовательные стандарты»

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, локальными нормативными актами. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 20 декабря 2018 г № под- 1918/18.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Бакаев Жамиль Адельзянович и назначенные им заместители. Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1).

Наличие указанной организационной структуры управления в колледже способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Колледже установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Колледжа;
- контроль со стороны заместителей директора Колледжа;
- контроль со стороны руководителей структурных подразделений.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы Колледжа за предшествующий уч.г.;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

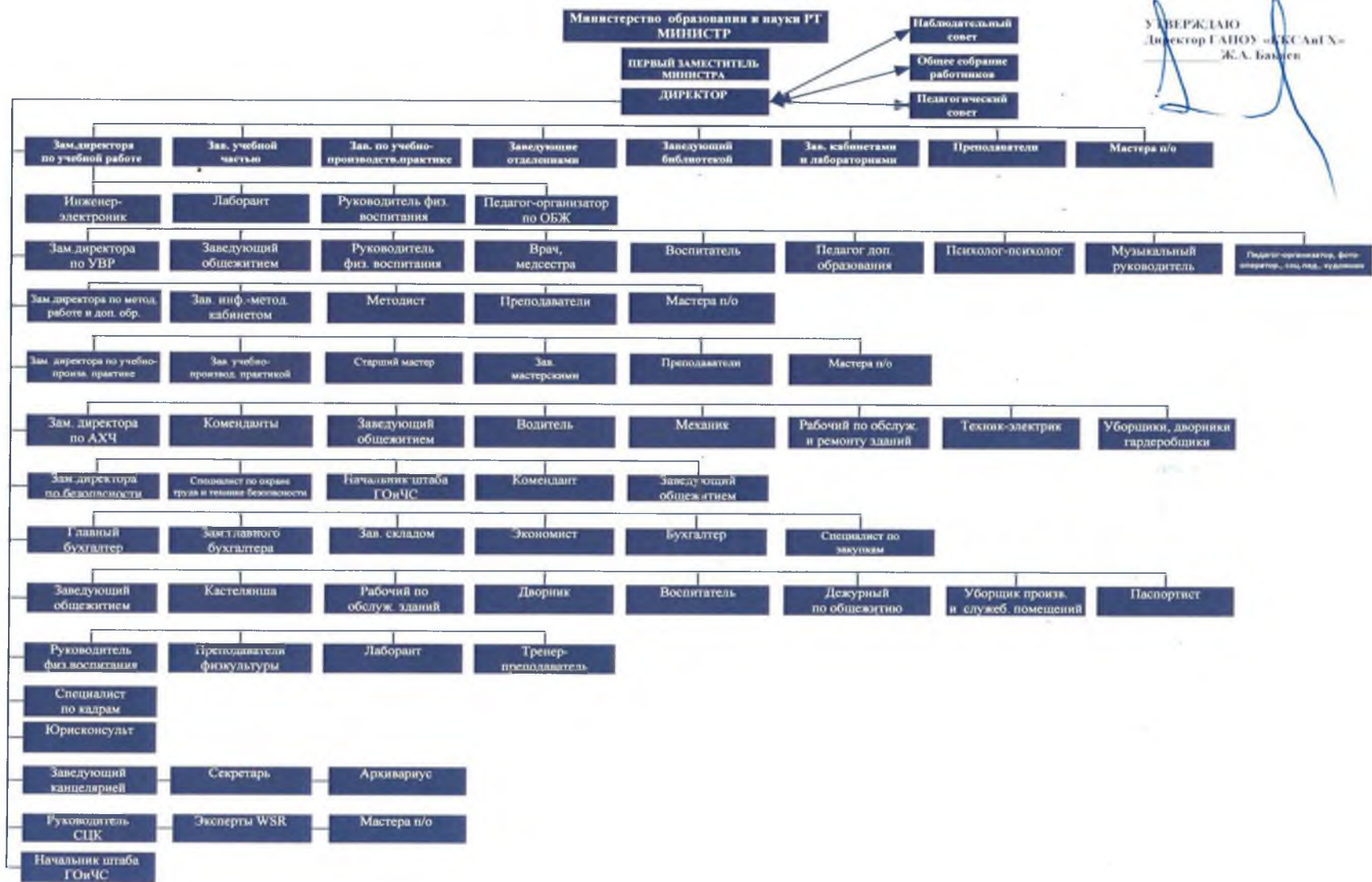


Рисунок 1. Организационная структура управления в Колледже

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Все преподаватели Колледжа работают в составе методических комиссий:

- 1) Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла
- 2) Методическая комиссия специальностей социально-экономического профиля;
- 3) Методическая комиссия специальностей строительного профиля и ЖКХ.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля исполнения приказов и распоряжений, создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор Колледжа между работодателем и работниками был утвержден на общем собрании работников 02 февраля 2022 года на 2022-2024 годы.

Основные направления деятельности ГАПОУ «ККСАиГХ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ и ППКРС соответствуют лицензионным требованиям.

Все сотрудники Колледжа своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте Колледжа.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в колледже работают 58 педагогических работников.

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

В 2022-2023 году 11 сотрудников Колледжа поощрены за добросовестное исполнение трудовых обязанностей и за особые трудовые заслуги, из них:

Таблица 2 – Информация о наградах в 2022-2023 уч.г.

Вид награды	Количество сотрудников
Почетное звание «Народный учитель РТ»	1
Почетная грамота МОиН РТ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ	1
Знак отличия «Почетный наставник» МОиН РТ	1
Благодарность Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ РТ	2
Грамота Республиканского союза строителей	5
Итого	11



В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие

их духовного, интеллектуального творческого потенциала – основные направления работы педагогического коллектива.

Информация размещена на сайте Колледжа в разделе «Сведения об организации».

2.1.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО.

Образовательный процесс осуществляется в четырех зданиях по адресам:

1. г. Казань, ул. Энергетиков, 10
2. г. Казань, ул. Большая Шоссейная, д.14
3. г. Казань, ул. Исаева, д. 12
4. г. Казань, ул. Беломорская, 18а

В 2022-2023 учебном году было закуплено оборудование на оснащение 2 мастерских:

1. Мастерская сварочных работ на сумму 1 096 681,00руб.
2. Мастерская сантехнических работ на сумму 252 455,00руб.

Библиотечный фонд – 790 582,67руб.

Компьютерная техника – 353 650,00руб.



Для специальности 07.02.01 Архитектура Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 6 лабораторий, 6 мастерских.

Для специальности 08.02.01 Строительства и эксплуатация зданий и сооружений Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 24 кабинета, 4 лаборатории, 3 мастерских, 1 полигон.

Для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских.

Для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских

Для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 11 кабинетов, 2 лаборатории, 6 мастерских.

Для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 11 кабинетов, 2 лаборатории, 6 мастерских.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 14 кабинетов, 2 лаборатории.

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 3 лаборатории.

Для специальности 39.02.01 Социальная работа Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 23 кабинета.

Для специальности 43.08.02 Сервис домашнего и коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 10 кабинетов, 3 лаборатории, 2 мастерских, 1 полигон.

Для специальности 22.02.06 Сварочное производство Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 4 лаборатории, 2 мастерские, 1 полигон.

Для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 6 кабинетов, 1 лаборатория, 3 мастерских.

Для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 6 кабинетов, 1 лаборатория, 3 мастерских.

Материально-техническая база включает спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППСЗ и ППКРС.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС ПООП

В учебных кабинетах Колледжа установлено 2 интерактивных комплекса, 9 интерактивных досок и 22 мультимедийных проекторов (проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей

установлены персональные компьютеры. Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В колледже 35 специализированных учебных кабинета, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 5 компьютерных класса.

В учебных мастерских Колледжа обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сантехник», «Каменщик», «Штукатур», «Плотник», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент.

Все мастерские Колледжа задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Мастерская ручной и механизированной обработки древесины.
2. Мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ.
3. Мастерская штукатурных работ.
4. Мастерская каменных работ.
5. Мастерская плотницких работ.
6. Мастерская столярно-плотничных работ.
7. Специализированный центр компетенций.
8. Мастерская слесарно-сантехнических работ.
9. Слесарная мастерская.
10. Мастерская санитарно-технических работ.
11. Мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
12. Электромонтажная мастерская.
13. Сварочная мастерская

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов в колледже. С целью приобретения практических навыков на базе колледжа создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

– **лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:** включает в себя 3 кабинета, оснащенных компьютерной техникой, принтерами, сканерами, документ-камерой, плоттером, комплексом лицензионных специализированных программных продуктов в области строительства. На базе данной лаборатории осуществляется курсовое и дипломное проектирование;

– **лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда:** содержит тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», комплекты средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, имитаторы ранений и поражений (18 моделей), комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим, электронный тир, противогазы, носилки, пневматические винтовки, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие, аптечки индивидуальные АИ-2, сумки санитарные;

– **лаборатория испытания строительных конструкций и изделий, технической механики, организации технологического процесса оснащенная оборудованием:** набор сит для определения гранулометрического состава песка, щебня; весы электронные; пресс гидравлический; прибор для определения скорости и гашения извести; сито для извести и гипса; ванна с гидравлическим затвором; бачок для испытания цементных лепешек кипячением; прибор для определения подвижности растворных смесей; прибор для определения сроков схватывания вяжущих материалов; пенетрометр для определения вязкости битума; комплект учебной мебели: столы ученические, стулья ученические рабочее место преподавателя; доска трехэлементная; оборудование для классных досок (софит); информационная стойка напольная; испытательный пресс МИП-25Э; лабораторная установка «Определение центра тяжести плоских фигур»; стенд «Плоская система произвольно расположенных сил»; учебный стенд «Распределение усилий в плоских фермах»; экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»; экспериментальная установка «Определение упругих констант при растяжении»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня»; стенд электрифицированный «Классификация сварных швов»; техническими средствами обучения: экран проекционныйLumien

– **лаборатория товароведения оснащенная оборудованием:** ККМ, Онлайн Кассы Эватор: POS система Atol ресторан 15; AtolSigma 10 (смарт терминал); сенсорный терминал Atol; смарт-терминал Эвотор 7.2; фискальный регистратор АТОЛ 50Ф; Эвотор 5 (смарт терминал); Honeywellvoyaquer 1450q; денежный ящик АТОЛ SD-330 44 421\$ ККТ АТОЛ 91 Ф; программируемая клавиатура Атол KB-76; весы с печатью этикеток Atol LS5X; просмотрный детектор dors; счетчик банкнот Pro-40 NEO; сканер штрих-кода Атол SB 2103 Plus; комплект бобин кассовой ленты; комплект бланков кассовой и отчетной документации; учебно-наглядные пособия; информационная стойка напольная; техническими средствами обучения: ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

– **лаборатория «Учебная бухгалтерия»:** 15 автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, оснащенных лицензионными программными продуктами «1С:Бухгалтерия»; детекторы валют, счетчики банкнот, кассовые аппараты.

- **лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома. Кабинет инженерных сетейи оборудования территорий, зданий и стройплощадок** оснащена оборудованием: макет водоснабжения и канализации поквартирный; макет узла управления системы

отопления; стенд «Схема горячего и холодного водоснабжения»; стенд «Схема внутреннего электроснабжения здания»; стенд «Схема центрального отопления МКД с верхним разводящим трубопроводом»; учебный комплекс «Устройство защитных и изоляционных покрытий; учебно-лабораторный стенд-тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов»; комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизации в водоснабжении и водоотведении»; техническими средствами обучения: моноблок; проектор, проекционный экран; документ-камера DOKO DC516F

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием следующего наименования:

- **Типовой комплект учебного оборудования «Кондиционер:** Сплит-система, манометр (2 шт), смотровое стекло, измеритель – регулятор, электрический счетчик (2 шт), блок ввода неисправностей, пульт дистанционного управления сплит-системой, ноутбук, программное обеспечение «Кондиционер».

- **Комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении»:** Электронасос, водонагреватель, реле давления, гидроаккумулятор, термоманометр, датчик температуры, шаровый кран с электроприводом (6 шт), поплавковый датчик уровня, микропроцессорный датчик уровня, накопительная емкость, программируемый логический контроллер, раковина, плакаты (8 шт).

- **Типовой комплект учебного оборудования «Устройство, работа и учет в системах отопления здания»**

- **Типовой комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления»** содержит электроводонагреватель, насос циркуляционный (2 шт), гидроаккумулятор, группа безопасности котла, радиатор (2 шт), трехходовой смесительный клапан, датчик температуры (9 шт), расходомер (2 шт), индикатор расхода теплоносителя (2 шт), измеритель-регулятор (2 шт).

Учебно-лабораторный стенд - тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов», водонагреватель накопительный, насос центробежный, реле управления насосом, кран подачи холодной воды, кран подачи горячей воды, пульт управления, ванна акриловая, унитаз компактный с бачком, раковина со смесителем и сифоном, металлический бак, набор труб металлопластиковых, набор труб полипропиленовых, счетчик расхода горячей и холодной воды (2 шт), манометр.

- **Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления»** состоит из пульт управления, насос циркуляционный (2шт), котел электрический, радиатор водяного отопления (3 шт), расходомер тахеометрический, краны шаровые (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), термоманометр, фильтр для очистки воды, бак расширительный.

Оборудована мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Электробезопасность в системах электроснабжения
- Электромонтаж светильников, схем освещения ,устройств энергосбережения и энергоэффективность источников света
- Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики.
- Стол электромонтажника (11 шт).

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

2.1.2 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс для подготовки высококвалифицированных специалистов посредством предоставления учебной, учебно-методической, справочной литературы, периодических изданий.

Право пользования библиотекой предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам колледжа.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, Законом о библиотечном деле, Положением о библиотеке.

Руководит деятельностью библиотеки заведующий. В структуру библиотеки входят: отдел абонемента и читальный зал.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуется согласно плану работы библиотеки, который разрабатывается заведующим библиотекой на учебный год.

Для организации обслуживания в библиотеке процессов деятельности используется различная документация.

При учете поступления документов в фонд или учете выбытия документов из библиотечного фонда:

- Приказ Министерства культуры РФ № 115 от 02 февраля 2017 г. О внесении изменений в Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденного Министром культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077

- Книга суммарного учета

- Инвентарные книги

При подготовке произведений печати к последующему использованию и хранению:

- ГОСТ 7.0-99 «Информационно- библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения».

Книжный фонд на отчетный период (2022-2023 учебный год)

Книжный фонд на 01.04.2023 года составляет 32611 печатных изданий, в том числе:

- учебная литература - 19816 печатных изданий;
- художественная литература - 3661 экземпляра;
- методическая литература - 2523 экземпляров
- научно-популярная и другая литература - 6611 экземпляров.

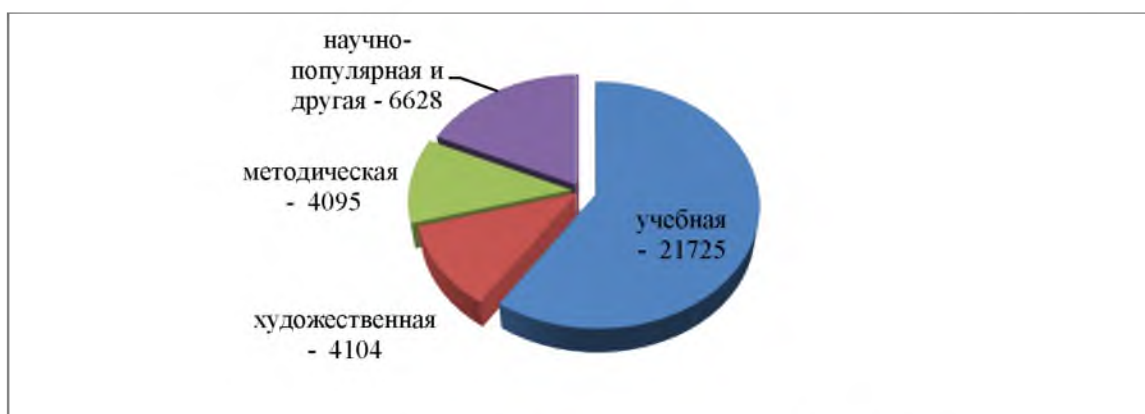


Рисунок 3а Состав библиотечного фонда

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППСЗ

На конец 2022 года было приобретено печатных учебных изданий 681 экземпляр.

В таблице 3а, представлены показатели посещения библиотеки и книговыдачи.

Показатели	2022 год
Посещение	10717
Книговыдача	17576

Книжный фонд на 01.01.2024 года составляет 30366 печатных изданий, в том числе:

- учебная литература - 19210 печатных изданий;
- художественная литература - 3246 экземпляра;
- методическая литература - 2508 экземпляров
- научно-популярная и другая литература - 5402 экземпляров.



Рисунок 36 Состав библиотечного фонда

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по дисциплинам /модулям, входящими в реализуемые ППСЗ

В 2023 году было приобретено печатных учебных изданий 260 экземпляров.

В таблице 36, представлены показатели посещения библиотеки и книговыдачи.

Показатели	2023 год
Посещение	11009
Книговыдача	18048

Все обучающиеся имеет доступ к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с перечнем дисциплин (модулей). Библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями основной и учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к ЭБС. Колледжем заключен договор с ООО «ЗНАНИУМ» на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «Znanium.com», содержащей издания для СПО (учебников, справочников, нормативно-правовой литературы, журналов) по разным направлениям подготовки специалистов.

В читальном зале библиотеки студенты, преподаватели и сотрудники имеют возможность работать на ноутбуках для этого оборудованы рабочие места с выходом в Интернет. Для связи с Интернет используется беспроводная технология передачи данных Wi-Fi.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым образовательными учреждениями.

2.1.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы — это логически и методически взаимосвязанная совокупность учебных и учебно-методических материалов.

Учебно-методическое обеспечение является обязательным методическим дополнением программ дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности).

Методическая деятельность в Колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является заведующий информационно-методическим кабинетом Колледжа. Методическую работу в Колледже проводят председатели методических комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В Колледже работают 3 методических комиссий:

- МК общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- МК специальностей и профессий строительного профиля и ЖКХ;
- МК социально-экономических дисциплин.

Подготовка специалистов по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы СПО (далее ОП СПО), реализуемые в Колледже, представлены двумя типами:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОП СПО определяют содержание среднего профессионального образования по каждой специальности (профессии). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Специальности (профессии) среднего профессионального образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям и с учетом соответствующих примерных

основных образовательных программ (при наличии). ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СОО с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования. Разработанные ОП СПО по всем реализуемым специальностям представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и другие методические материалы (при наличии), обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОП СПО представлена следующими структурными элементами:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ/ППКРС

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ/ППКРС

Раздел 5. Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ/ППКРС

Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС

Лист регистрации обновления ППССЗ/ППКРС

Приложения

В качестве приложения ОП СПО оформляются

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы, в том числе

- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств, в том числе:

- оценочные средства по учебным дисциплинам;
- оценочные средства по профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план разрабатывается с учетом макетов, утвержденных в Положении о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «ККСАиГХ».

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА), в которой указываются государственные аттестационные испытания, предусмотренные после освоения ППССЗ/ППКРС в полном объеме, кратко описываются требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и требования к структуре, содержанию, объему выпускной квалификационной работы, а также процедура допуска и защиты ВКР, которые конкретизируются в программе ГИА.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

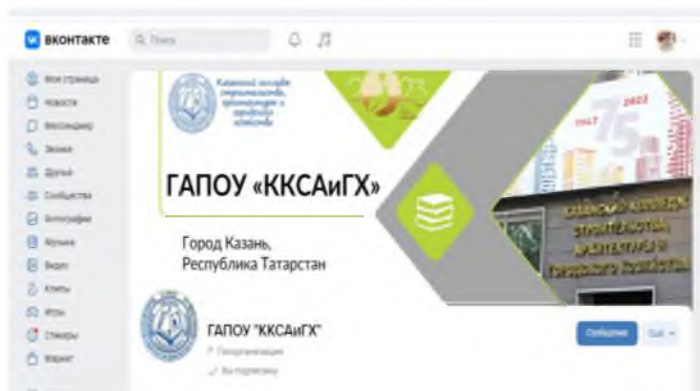
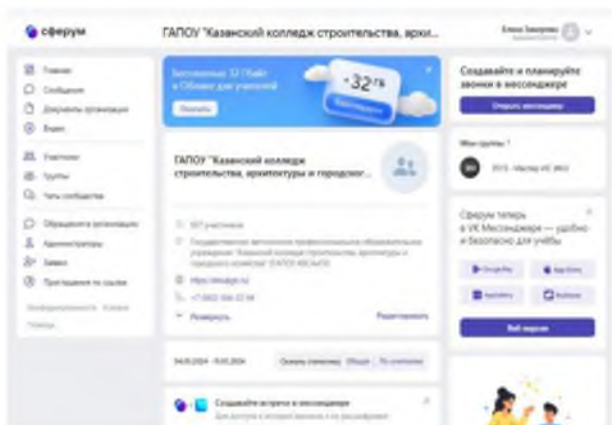
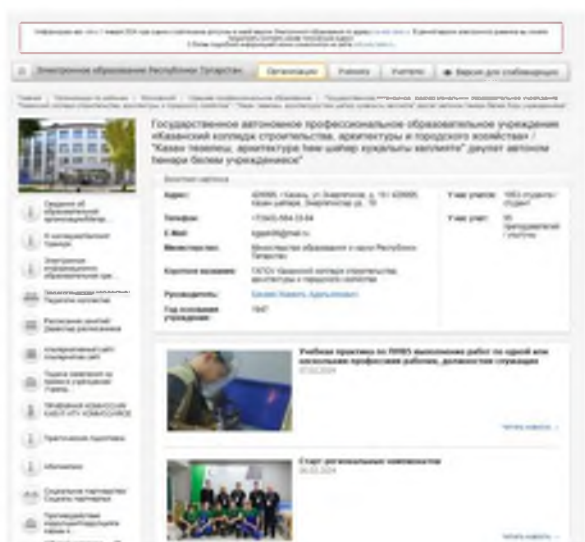
Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и

дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

2.1.5. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2023 году в Колледже продолжилась работа по использованию информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды. Активно велась работа по формированию информационного пространства официального и альтернативного сайта, а также сообщества в ВКонтакте.



Официальный сайт функционирует на портале edu.tatar.ru, альтернативный сайт Колледжа по адресу kksaigh.ru. Оба сайта имеют наполнение в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года n 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и

обновления информации об образовательной организации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 Августа 2020 года N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации»

Еженедельно обновляются новостные ленты сайтов. На сайтах работает электронная приемная, электронные кабинеты психолога и воспитателей общежития для обеспечения быстрой обратной связи. Вопросы в кабинете можно задать в анонимном режиме, что способствует открытости диалога педагог – студент. На сайтах колледжа размещено электронное расписание и электронный журнал. Имеется доступ к электронным материалам преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым в колледже специальностям и профессии.

Еженедельная статистика по сообществу Колледжа в ВКонтакте показывает стабильную посещаемость и просмотры информации. В среднем прослеживается положительная еженедельная динамика: посещаемость 297-354 человек, просмотры новостной ленты 628-873 человек; охват аудитории в среднем от 4200-5400 человек; пополнение количества подписчиков в среднем 6-10 человек в неделю. Среднее число подписчиков по состоянию на отчетную дату – 1331 человек.

2.1.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Во многом успех научно-методической работы зависит от постоянства и систематичности работы, продуманности структуры взаимодействия между подразделениями методической службы.

8 февраля 2023 года, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год, в Колледже прошла **Республиканская научно-практическая**



конференция «Наставничество: тенденции и перспективы» для педагогов и обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан, приуроченная к «Году педагога и наставника».

На конференции были представлены работы 144 педагогов из 32 образовательных организаций ВПО и СПО. Свой практический опыт транслировали и выступили с докладом в секциях 34 участника из профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.



Модераторами секций были: Митрофанова Эльвира Павловна, начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Абдеева Альбина Хайрилхаковна, преподаватель высшей категории ГАПОУ «ККСАиГХ».

Участниками конференции была отмечена высокая организация мероприятия и теплая атмосфера в работе секций. Выражаем благодарность всем участникам за обмен педагогическим опытом в работе по направлению наставничества и за проявленный интерес к теме конференции.

За отчетный период в Колледже были созданы необходимые условия, способствующие профессиональной деятельности педагогических работников по направлениям:

Семинары, круглые столы

Республиканский уровень

Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения	Участник
Круглый стол «Практика реализации проектной деятельности в ПОО: проблемы и возможности».	МОиН РТ	10.04.2023	Бурхина ЕА
			Кучерова ЮС
Республиканский семинар практикум «Проектное обучение как технология формирования профессиональных компетенций у студентов СПО» для преподавателей русского языка и литературы	МОиНрТ	07.04.2023	Абдеева АХ
			Виноградова ЕА
Республиканский семинар «Внедрение методик преподавания образовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего	МОиН РТ	17.03.2023	Бикмухаметова ИХ
	МОиН РТ	17.03.2023	Корабцева НА
			Васильева ВП

образования, Федерального проекта «Современное образование»			
Республиканский семинар «Технологии реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в ПОО»	МОиН РТ	15.02.2023	Жилкина ЭЕ
			Корабцева НА
Республиканский семинар «Особенности проектирования и реализации образовательных программ СПО в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО, Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ПОО в 2023 г.»	МОиН РТ	30.01.2023	Бикмухаметова ИХ
			Санникова ИМ
			Тимергалиева НВ
Республиканский семинар «Обновление практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	14.09.2023	Бикмухаметова ИХ
Республиканский семинар «Эффективные практики формирования и реализации внутренне системы оценки качества профессионального образования»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	22.09.2023	Афанасьева ЕС
			Бикмухаметова ИХ
Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	24.10.2023	Виноградова Е.А.
		24.10.2023	Шарафутдинов А.И.
Республиканский семинар «Региональная инновационная площадка: поиск, практика, оценка результативности»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	17.11.2023	Бурхина ЕА
			Кульмякова ОИ
			Кононенко ИА
			Зайцева А.И.
Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»	ГАПОУ «Нижекамский пед. колледж»	24.11.2023	Кучерова С.Ю.
			Абдеева А.Х.
			Алеева Г.У.
			Виноградова Е.А.
			Шарафутдинов А.И.
			Зайцева А.И.
			Кульмякова О.И.
			Минапова Р.Я.
Угарова Н.М.			
Республиканский семинар «Организационно-методическое сопровождение ФП «Современная школа»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	13.12.2023	Афанасьева Е.С.
		13.12.2023	Зайцева А.И.
		13.12.2023	Бурхина Е.А.
			Гатиятуллина Г.У.

в республиканской системе СПО»	13.12.2023	Кучерова С.Ю.
--------------------------------	------------	---------------

Федеральный уровень

Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения	Участник
Межрегиональная зимняя педагогическая сессия «Ведущие ученые – педагогам Татарстана», посвященной Году педагога и наставника в РФ	МОиН РТ	Январь 2023	Агафонова ЕВ
			Мухутдинов РФ
Всероссийский вебинар «Проблемы самоцитирования в научных работах: возможности системы Антиплагиат»	АО Антиплагиат	13.12.2023	Зайцева А.И.
Всероссийский вебинар «Использование ресурсов ЭБС Знаниум при создании дистанционного учебного курса»	Издательский холдинг Инфра М, Знаниумком	12.10.2023	Зайцева А.И.
Всероссийский вебинар «Статистика на ладони проект СуперСтарт для ОО»	Издательский холдинг Инфра М, Знаниумком	05.12.2023	Зайцева А.И.
Всероссийский форум «Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики»	ФУМО СПО по УГСП 09.00.00.	31.10.2023	Бикмухаметова ИХ
Всероссийский вебинар «Использование каталогов ЭБС Знаниум : особенности использования, ограничения и преимущества»	Издательский холдинг Инфра М, Знаниумком	21.11.2023	Зайцева А.И.
Всероссийский вебинар «Статистика ЭБС Знаниум: новые возможности»	Издательский холдинг Инфра М, Знаниумком	28.11.2023	Зайцева А.И.
Всероссийский вебинар «Интеграция ЭБС Знаниум в информационном решении учебного заведения»	Издательский холдинг Инфра М, Знаниумком	31.10.2023	Зайцева А.И.
Национальный форум «Профайлинг – 2023»	НОЧУ ДПО «Высшая школа профайлинга и верификации»	01.12.2023	Зайцева А.И.

Конференции

Республиканский уровень

Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения	Участник
РНПК «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа»	МОиН РТ	23.03.2023	Бурхина Е.А.
			Кульмякова ОИ

РНПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО»	МОиН РТ	2023	Кульмякова ОИ
республиканской конференции «Взаимодействие ПОО с высшими учебными заведениями «СПО-ВУЗ»	МОиН РТ	203	Еремеева М.А.
РНПК Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО	МОиН РТ	2023	Зайцева АИ
			Хузагарипов А
			Бикмухаметова И.Х.
			Алеева Г.У
Нурутдинов Л.			
РНПК Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях	МОиН РТ ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	29.09.2023	Угарова НМ
		29.09.2023	Кашаева ЛР
		29.09.2023	Виноградова ЕА
		29.09.2023	Шарафутдинов АИ
IV республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	22.11.2023	Кононенко ИА
		22.11.2023	Бурхина ЕА
		22.11.2023	Валишина ТМ
		22.11.2023	Кучерова С.Ю.
Республиканская конференция «Опыт, проблемы, перспективы проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан»	МОиН РТ ГАПОУ «Н-Челнинский педагогический колледж»	12.12.2023	Бурхина Е.А.
		12.12.2023	Кучерова С.Ю.
		12.12.2023	Бикмухаметова И.Х.

Международный уровень

Наименование мероприятия	Организатор	Дата проведения	Участник
МНПК «Педагогические чтения 2023: потенциал психолого-педагогической науки в эпоху цифровизации»	Министерство науки РФ	28.09.2023	Угарова НМ
Международная конференция для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»	МЦК «КТИТС»	19.12.2023	Зайцева А.И.
VIII Международная НПК «Обнаружение заимствований 2023»	Российская государственная библиотека	30.11.2023	Зайцева А.И.

Публикации

Республиканский уровень

Вид издания	Организатор	Участник
Сборник трудов Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»	ГАПОУ «Нижекамский пед. колледж»	Абдеева А.Х.
		Алеева Г.У.
		Виноградова Е.А.
		Шарафутдинов А.И.
		Зайцева А.И.
		Кульмякова О.И.
		Минапова Р.Я.
		Угарова Н.М.
Сборник материалов РНПК «Наставничество: тенденции и перспективы»	МОиН РТ	Абдеева АА
		Зайцева АИ
		Валишина ТМ
		Низамутдинова АШ
		Нурутдинов ЛР
		Сорокина ЕИ
		Тимергалиева НВ
		Галиуллин БН
		Хузагарипова А
		Бикмухаметова ИХ
		Каримов РР
		Федотова ЛА
		Алеева ГУ
Электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации»	ГАО ДПО «ИРО РТ»	Хузагарипов А.Г.
Сборник материалов РНПК «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ СПО в условиях изменения законодательства»	МОиН РТ	Низамутдинова АШ
Сборник материалов РНПК для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество» приуроченное к году цифровизации в РТ	МОиН РТ	Зайцева А.И.
		Шарибджанова ГТ
		Хрусталева АВ
Сборник материалов XXXIII Международной НПК «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	Чешская республика, Прага	Зайцева АИ
Сборник материалов РНПК для педагогических работников ПОО РТ «Опыт методического сопровождения структурных элементов образовательных программ СПО в условиях изменения законодательства»	МОиН РТ	Низамутдинова АШ

Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях

Наименование мероприятия	Организатор	Результат	Участник
Всероссийская блиц-олимпиада Проект «Разговоры о важном»	Сетевой издание «педагогический кубок»	2 место	Жилкина ЕВ
Республиканский конкурс «Цифровая поддержка проф. образования»	ГАО ДПО «ИРО РТ»	Номинация	Попов АД
IV Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00. Экономика и управление	МОиН РТ	Диплом 2 степени	Зайцева АИ
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Педагогика XXI века»	МОиН РТ	сертификат	Шарибджанова ГТ
		сертификат	Гатиятуллина ГУ
		сертификат	Бурхина ЕА
		сертификат	Абдеева АХ
		1 место	Бикеева АЯ
Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей ПОО РТ	МОиН РТ	3 место	Абдеева АХ
		сертификат	Васильева ВП
		сертификат	Еремеева ДР
Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	2 место	Кононенко ИА
		1 место	Кульмякова ОИ
Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов»	МОиН РТ ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Участие	Шарибджанова Г.Т.
			Абдеева А.Х.
			Васильева В.П.
			Бикеева А.Я.
Интеллектуальный баттл для преподавателей ПОО	МОиН РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» ЦОПП	Участие	Команда: Агафонова Е.В. Валишина Т.М. Кучерова С.Ю. Мухутдинов Р.Ф.
Федеральный конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Министерство Просвещения РФ, ФГБУ ДПО «ИРПО»	Участие	Бикмухаметова И.Х. Вертепа А.В. Мухутдинов Р.Ф.
Международная просветительская акция	Русское	Участие	Алеева ГУ

Географический диктант 2023	географическое общество		Афанасьева ЕС Бабур В.Л Бакаев ЖА Бикмухаметова ИХ Валишина ТМ Кадырова РГ Кашаева ЛР Корабцева Н.А. Кульмякова ОИ Мухутдинов РФ Тимергалиева НВ Шарабрина ТА
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Банк России Агентство стратегических инициатив	Участие	Зайцева А.И.
Всероссийский Большой этнографический диктант	Федеральное агентство по делам национальностей	Участие	Бикмухаметова ИХ Виноградова Е.А. Васильева В.В.
30 лет конституции России – проверь себя	Единая Россия	Участие	Фахретдинов АХ Бикмухаметова И.Х. Тимергалиева Н.В. Зайцева А.И. Виноградова Е.А.
Мастер года 2023 (региональный этап)	МОиН РТ	Номинация «Верность профессии»	Шавалиев И.И.

Повышение квалификации

В 2023 году педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК).

На основании ст.48 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 г. № 273 педагогические работники Колледжа систематически повышают свой профессиональный уровень с периодичностью 1 раз в 3 года. Данные по освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представлены в таблице 4а.

Таблица 4а – Освоение педагогическими работниками ДПП ПК

№ п/п	Ф.И.О.	Обучающая организация	Наименование ДПП ПК	Объем часов по ДПП ПК
-------	--------	-----------------------	---------------------	-----------------------

1	Бикмухаметова Илсияр Харисовна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
2	Бурхина Евгения Александровна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
3	Васильева Венера Павловна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
4	Гайфиева Лиана Назимовна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
5	Гиззатуллина Эльвира Фартитиновна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ	72
6	Камалиева Лилия Марселевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ	72
7	Корабцева Надежда Александровна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
8	Кучерова Снежанна Юрьевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72

9	Лебедев Николай Олегович	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
10	Нетфуллов Марат Шамилович	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
11	Федотова Любовь Александровна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
12	Шарафутдинов Артур Искандерович	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
13	Шарибджанова Гульнора Турсинбаевна	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72

В течение отчетного периода педагогические работники, сотрудники колледжа повышали профессиональные знания и навыки на дополнительных курсах повышения квалификации, успешное завершение которого дает возможность получить актуальные сведения о нововведениях и достижениях отрасли. Данные приведены в таблице 4б.

Таблица 4б – Освоение педагогическими работниками ДПП ПК

№ п/п	Ф.И.О.	Обучающая организация	Наименование ДПП ПК	Дата проведения
1	Хрусталева АВ.	1С- Образование	Курс для преподавателей “Python от 1С”. Начальный уровень	30.10.23
2	Хрусталева АВ.	Университет Иннополис	Курс для преподавателей “Python и основы преподавания ИТ-дисциплин»	Ноябрь 2023
3	Шарибджанова Г.Т.	1С- Образование	Курс для преподавателей “Python от 1С”. Начальный уровень	30.10.23
4	Шавалеев ИИ	Ростовский-на Дону строительный	Стажировка по компетенции «Каменщик»	20.10.23

		колледж		
5	Бикмухаметова ИХ	Диалог регионы	Академия госпабликов	21.10.23
6	Бикмухаметова ИХ	ФГБОУ «КНИТУ»	Позиционирование образовательного учреждения в социальных сетях	30.10.23
7	Корабцева НА	ФГБОУ «КНИТУ»	Позиционирование образовательного учреждения в социальных сетях	30.10.23
8	Фахретдинов АХ	ФГБОУ «КНИТУ»	Позиционирование образовательного учреждения в социальных сетях	30.10.23
9	Алеева ГУ	ФГБОУ «КНИТУ»	Нормативно-правовые основы информационной культуры преподавателя	21.10.23
10	Афанасьева ЕС	ФГБОУ «КНИТУ»	Нормативно-правовые основы информационной культуры преподавателя	21.10.23
11	Шавалеев И.И.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	27.09.23
12	Бикмухаметова ИХ	К(П)ФУ	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	16-25 ноября 2023
13	Кононенко ИА	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Инновационная площадка «Разработка и апробация унифицированных ОС»	31.10.23

Педагогическая аттестация

В 2022-2023 уч.г. 8 педагогических работников прошли процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности, 8 – процедуру аттестации на установление квалификационных категорий. Показатели категорийности руководящих и педагогических работников по состоянию на конец 2022-2023 уч.г. представлены в таблице 5:

Таблица 5 – Показатели категорийности педагогических работников

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)										
		количество	%	из них						Всего	Прошл и на СЗД	Не проходили на СЗД
				высшую категорию		первую категорию						
				кол иче ств о	%	ко ли че ств о	%					
Численность	58	29	50%	9	16%	20	35%	35	23	12		

педработников										
руководящие работники, в том числе:	4	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	1	2%	0	0%	1	2%	3	0	3
педагогические работники	54	28	48%	9	16%	18	31%	32	23	9

2.1.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

20 апреля 2023 г., в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, на базе ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» прошла **Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Оценку качества выполненных работ осуществляло независимое жюри под председательством генерального директора ЗАО «Ремонтстройсервис» Насыбуллина М.З.

По результатам Олимпиады были определены победитель и призеры:

1 место - Галиев Искандар Ирекович, ГАПОУ «Казанский строительный колледж»,

2 место - Даутов Марсель Ильдарович, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,

2 место - Вафин Ильназ Анасович, ГАПОУ «Казанский строительный колледж»,

3 место — Гельмутдинов Линар Ильнурович, ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»,

3 место – Маннанов Булат Акдасович, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».



В рамках Олимпиады состоялось заседание круглого стола на тему: «Актуальные вопросы подготовки специалистов и рабочих кадров, взаимодействие учебных заведений с предприятиями и



организациями строительной отрасли Республики Татарстан», организованное РООР Союз Строителей РТ и ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства». Заседание прошло с участием первого заместителя министра образования и науки РТ Поминова А.И., заместителя министра строительства, архитектуры и ЖКХ РТ Гимаева И.С.,

представителей строительных организаций РТ, руководителей учреждений среднего профессионального образования. В рамках круглого стола были рассмотрены актуальные вопросы и проблемы подготовки специалистов и рабочих кадров для строительной отрасли и пути их решения.

29 ноября 2023 года, в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказом

Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 № под-1670/23 «О внесении изменений в Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2023 №



под-1469/23» на базе Государственного автономного образовательного учреждения «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» за отчетный период была проведена **Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «География»**. В олимпиаде приняли участие 35 студентов из 20 организаций системы СПО Республики Татарстан.

По результатам Олимпиады были определены победители и призеры:

1 место – Сахабутдинова Диляра Марселевна, ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»,

- 1 место – Салимов Аскар Марселевич, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
- 2 место – Халтобина Олеся Максимовна, ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»,
- 2 место – Гарифуллин Раиль Рамилевич, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»,
- 3 место – Полубенцев Вячеслав Павлович, ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»,
- 3 место – Сорокина Камилла Шамилевна, ГАПОУ «Казанское театральное училище» (техникум),
- 3 место – Чуйко Даниил Игоревич, ГАПОУ «Международный колледж сервиса».

За отчетный период обучающиеся Колледжа приняли участие и показали результаты в следующих мероприятиях:

Конкурсы:

Республиканский уровень

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участник	Руководитель
Республиканский конкурс изобразительного искусства им К. Васильева	06.03.2023	1 место	Хвостова А.С.	Попов А.Д.
IVРеспубликанский конкурс среди студентов ПОО РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00. Экономика и управление	06.02.2023	Номинация «Лучший теоретик»	Тухбутуллина КР	Зайцева АИ
Республиканская викторина, посвященная 155-летию со дня рождения М. Горького	22.03.2022	2 место	Тутынина МА	Абдеева АХ
		Номинация «Верность автору»	Иванова ПМ	Виноградова ЕА
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО «С малой родины моей начинается Россия»	26.01.2023	Сертификат	Маликов РР	Виноградова ЕА
Республиканский конкурс художественного мастерства «Мои университеты», приуроченного к юбилеям писателей: 155-летию М.Горького и 85-летию Ф. Яруллина	05.04.2023	Номинация «Самое лиричное исполнение»	Гумерова А, Хусаинова А, Семененко Н	Гайфиева ЛН
		3 место	Маликов Р, Шавалеев А., Исхакова А, Устинова Е,	Абдеева АХ Виноградова ЕА

			Гулькеева А	
Республиканский конкурс сочинений приуроченного дню юриста	2022	сертификат	Солдаткина ДН	Нурутдинов ЛР
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих образовательный программы основного общего и среднего общего образования	2023	Участие	Маликов РР	Виноградова ЕА
	2023	2 место	Насрутдинова АР	Абдеева АХ
Республиканский этап Всероссийской олимпиады по УГС 38.00.00 Экономика и управление	25.04.2023	Номинация «Лучший теоретик»	Лазарева АА	Зайцева АИ Шарабрина ТА
Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди ПОО РТ, посвященном великому татарскому поэту Г. Тукаю	2023	2 место	Константинов ОА	Алеева ГУ
Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс «Если хочешь затронуть душу народа...», посвященного дню рождения Г. Тукая	Апрель 2023	1 место	Константинов ОА	Алеева ГУ
		1 место	Гладкий ИИ	Алеева ГУ
		2 место	Лобанова ДГ	Алеева ГУ
		2 место	Аглиуллина ЛЭ	Алеева ГУ
		3 место	Халимов НР	Алеева ГУ
		3 место	Сафронова ВЮ	Алеева ГУ
		3 место	Асатуллина РА	Алеева ГУ
Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященного Дню Победы.	20.04.2023	2 место	Исхакова А Тимофеева Е	Виноградова ЕА Абдеева АХ
XXX Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы яз – 2023»!	10.05.2023	1 место	Павлова Лиана	Алеева ГУ
		3 место	Асатуллина Регина	Алеева ГУ
		сертификат	Халимов Нияз	Алеева ГУ
Соискание именной стипендии мэра г. Казани 11.12.2023	МКУ «Комитет по делам молодежи ИК г. Казани»	Финалист	Гарибзянов Ильназ	Жилкина Э.Е.
V республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных	НП «Совет директоров СПО РТ» ГАПОУ	2 место	Кузнецова Ольга	Зайцева А.И. Шарабрина Т.А.

организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление 19.12.2023	Казанский торгово-экономический техникум			
VII Республиканский творческий конкурс журналистики «Комешкалям» на татарском языке 15.12.2023	МОиН РТ «Казанский колледж технологии и дизайна»	3 место	Исхаков Данил	Алеева Г.У.
		1 место	Шакиров Райан	Алеева Г.У.
Республиканский конкурс среди студентов СПО «Литературная загадка» («Эдэбитабышмак»)	МОиН РТ ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж»	Сертификат участника	Шакиров Райан, Султанов Ильмир	Алеева Г.У.

Всероссийский уровень

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участник	Руководитель
IV Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	21.02.23	2 место	Зайнутдинова ЛР	Агафонова ЕВ
		3 место	Галиуллин А	Мухутдинов РФ
Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая»	2023	Участник	Галиев М	Алеева Г.У.
XI Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	26.04.2023	1 место	Константинов ОА	Алеева ГУ
		3 место лауреат	Сафонова ВЮ	Алеева ГУ
		2 место	Зиганшин КА	Алеева ГУ
		3 место	Гладкий ИИ	Алеева ГУ
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	24.04.2023	1 место	Мусина А Файзиев А, Хамзина Р	Хузагарипов АГ
		Номинация «Социальный проект»	команда	Хузагарипов АГ
		Номинация «Социальный проект»	Хафизов Р	Сорокина ЕИ
IV Молодежная премия «Одаренный подросток» Октябрь 2023	Росмолодежь	2 место	Гатауллина Амира	
Всероссийский детско-юношеский фестиваль народного творчества	КФУ	Участие	Шакиров Райан	Алеева Г.У.

«Мили хэзинэ» Ноябрь 2023				
Всероссийский конкурс творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы» 23.12.2023	МОиН РТ ГАПОУ «Н-Челнинский педагогический колледж»	Диплом в номинации «За верность культурным традициям родного языка»	Миннемуллина Алина	Алеева Г.У.
Всероссийский конкурс оценки уровня экологических знаний «Зеленый зачет» 29.12.2023	Leader ID	Сертификат участника	Группа 1ТС-541	Морозова А.М.

Международный уровень

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участник	Руководитель
3 этап международного конкурса «Архитектурный марафон» по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00	2023	3 место	Миниярова ЮР Аширова КК	Попов АД
		Участие	Шамсутдинова АР	Попов АД

Конференции:

Республиканский уровень

Наименование мероприятия	Организатор	Участник	Руководитель
РНПК Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях (с изданием сборника трудов)	Казанский колледж технологии и дизайна	Валинурова Кира	Кашаева ЛР
РНПК «Знание, профессионализм, качество», приуроченной Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан для студентов (с изданием сборника трудов)	«Заинский политехнический колледж»	Маслова Валерия	Кульмякова О.И.
РНПК «Знание, профессионализм, качество», приуроченной Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан для студентов (с изданием сборника трудов)	«Заинский политехнический колледж»	Овчинникова Дарья	Кульмякова О.И.

Всероссийский уровень

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участник	Руководитель
Всероссийская НПК «Студенческая наука: от	9.02.2023	Финалист	Калбиев А	Шарибджанова ГТ
		Финалист	Маслова ВН,	Кульмякова ОИ

мечты к профессии»			Овчинникова ОД	
		Участник	Гарибзянов И	Ханова ЭР
		Участник	Гараев И	Ханова ЭР
		Участник	Ягофарова А	Ханова ЭР
IX межрегиональная студенческая НПК а международном формате «Архитектура и строительство»	22.02.2023	1 место	Шайхиева М	Попов АД
Всероссийская НПК «Студенческая наука: от мечты к профессии»	9.02.2023	Финалист	Калбиев А	Шарибджанова ГТ
		Финалист	Маслова ВН, Овчинникова ОД	Кульмякова ОИ
		Участник	Гарибзянов И	Ханова ЭР
		Участник	Гараев И	Ханова ЭР
		Участник	Ягофарова А	Ханова ЭР

Олимпиады:

Республиканский уровень

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участник	Руководитель
Республиканская олимпиада по БЖД для обучающихся ПОО РТ	31.03.2023	сертификат	команда	Файзуллин АХ
Республиканская олимпиада по русскому языку для обучающихся ПОО РТ	29.03.2023	1 место	Морозова В	Абдеева АХ
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ	17.10.23	1 место	Сидоров Данил	Алеева Г.У.
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ	17.10.23	1 место	Емельянов Станислав	Алеева Г.У.
Республиканской кейс-олимпиаде «ФинКейс»	21.10.23	3 место	Гатауллину Илюзу	Зайцева Шарабрина
Республиканской кейс-олимпиаде «ФинКейс»	21.10.23	3 место	Кузнецову Ольгу	Зайцева Шарабрина
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	29.11.2023	Участие	Маньков ММ	Шарибджанова ГТ
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям	29.11.2023	Участие	Ибрагимов СР	Шарибджанова ГТ
		Участие	Гиниятуллин МД	Шарибджанова ГТ

Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «География»	29.11.2023	2 место	Халтобина Олеся	Кадырова Р.Г.
Университетская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся среднего общего и среднего профессионального образования	1 апреля 2023	сертификат	Александров Б	Бикеева АЯ
		сертификат	Байбулатова Л	Бикеева АЯ

Всероссийский уровень

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участник	Руководитель
Республиканский этап Всероссийской олимпиады по УГС 38.00.00 Экономика и управление	25.04.2023	Номинация «Лучший теоретик»	Лазарева АА	Зайцева АИ Шарабрина ТА
Республиканская олимпиада по 08.02.01	20.04.2023	3 место	Гельмутдинов ЛИ	Агафонова ЕВ Мухутдинов РФ Шарафутдинов АИ Валишина ТМ Федотова ЛА

Международный уровень

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участник	Руководитель
Международной научной конференции «Цифровая экономика глазами студентов», посвященной году педагога и наставника в Российской Федерации	12.05.2023	2 место	Васильева Аделина Евгеньевна	Жилкина Э.Е.
		1 место	Подшивалова Виктория Сергеевна	Жилкина Э.Е.
		2 место	ГараевИльгамРишат ович	Жилкина Э.Е.
		1 место	ГарибзяновИльназРа нисович	Жилкина Э.Е.

Публикации

Вид издания	Организатор	Участник	Руководитель
Сборник материалов РНПК «Диалог культур» среди студентов и преподавателей ПОО	МОиН РТ /	Самигуллина К	Абдеева АХ
		Валинурова К, Овчинникова Д	Кульмякова ОИ
Сборник материалов РНПК для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество» приуроченное к году цифровизации в РТ	МОиН РТ	Калбиев А	Шарибджанова ГТ

Всероссийская «Студенческая наука: от мечты к профессии»	НПК от	МОиН Нижегородской области	Калбиев А	Шарибджанова ГТ
			Маслова Вн, Овчинникова ОД	Кульмякова ОИ
IV Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	конкурс проектов	МОиН РТ	Зайнутдинова ЛР	Агафонова ЕВ
			Галиуллин А	Мухутдинов РФ



Участие в движении Профессионалы 2023

В региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2023 года завоевали следующие награды: Золото: 6, Серебро: 4, Бронза: 2

Таблица 5 – Результаты регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Места	Руководители
«Сметное дело»	1,3	Мухутдинов Р.Ф., Агафонова Е.В.
«Архитектура»	1	Попов А.Д.
«Плотницкое дело»	1,2	Лебедев Н.О.
«Столярное дело»	2	Пивсаев В.И.
«Производство мебели»	1,2,3	Галиуллин Б.Н.
«Кирпичная кладка»	1	Шавалеев И.И.
«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	1,2	Бурхина Е.А., Сорокина Е.И., Иванов В.В., Попов А.Д., Файзуллин А.Х.

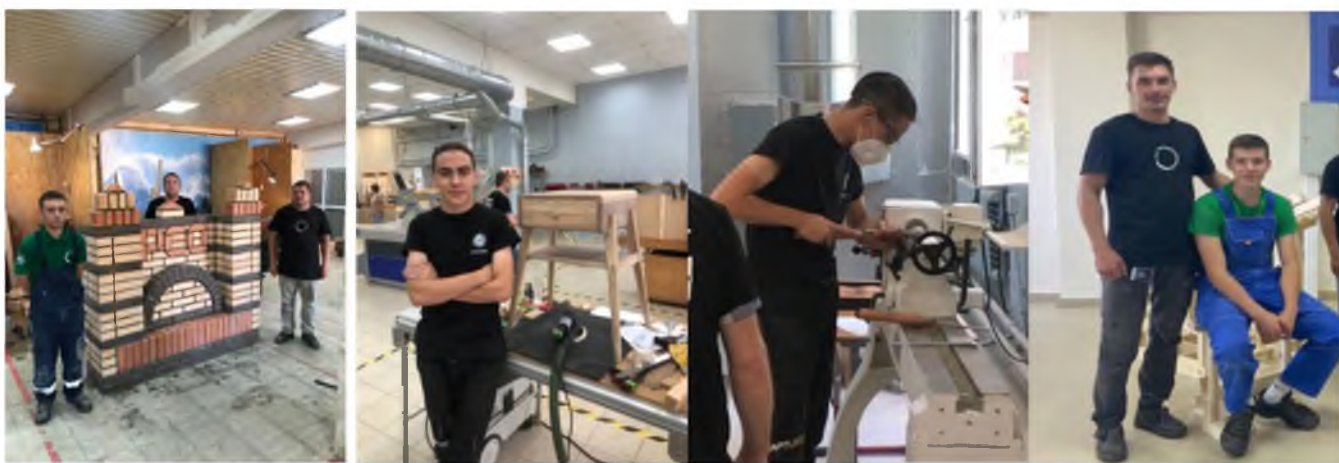


Итоги отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Итоги года): Золото: 1, Серебро: 1, Бронза: 2

Таблица 6 – Результаты отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Участник	Эксперт-тренер:	Место
«Кирпичная кладка»	Чеботанов Олег Андреевич, студент группы ЗТС-501	Шавалеев Ильфир Ильдарович	1 место
«Плотницкое дело»	Мотигуллин Расил Рифатович, студент группы 2ТС 517	Лебедев Николай Олегович	2 место
«Производство мебели»	Чернобривцев Даниил Сергеевич, студент группы 2ТС-516	Галиуллин Булат Ниязович	3 место

«Архитектура»	Миннирова Юлия Руслановна, студент группы 3А-506	Попов Альберт Дмитриевич	3 место
«Сметное дело»	Зайнутдинова Лилия Ришатовна, студент группы 2ТС-514	Мухутдинов Рустем Фаритович	5 место
«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Гараева Лиана Айратовна, студент группы 3 УМД 509	Бурхина Е.А., Сорокина Е.И., Иванов В.В., Попов А.Д., Файзуллин А.Х.	4 место



Участие в движении Абилимпикс

С 5 по 30 мая года в Республике Татарстан проходил чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На базе нашего колледжа 28 участников в категориях школьники, студенты и специалисты продемонстрировали свои знания и мастерство, доказав, что ничего не может быть помехой для того, кто стремится к знаниям и улучшать свои навыки. В течении дня участникам по компетенции «Столярное дело» предстояло изготовить оконную раму, а по компетенции «Мебельщик» — столик. По итогам чемпионата студент нашего колледжа занял 1 место по компетенции «Мебельщик»

Результаты участия обучающихся Колледжа в международном некоммерческом движении представлены в таблице

Таблица 7 - Информация о обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс в 2023 году

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся, по условиям движения Абилимпикс	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс на 01.11.2023. из них	
	Региональный уровень	Российский уровень

	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО призеров	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛИЧЕСТВО призеров
Мебельщик	1	1 (золото)	1	-
Фото-репортёр	1	1 (бронза)	-	-
Итого	2	2	1	



Участие в федеральных и республиканских мероприятиях

Колледж традиционного принимает активное участие в федеральных, республиканских мероприятиях и акциях. В отчетном периоде Колледж принял участие:

1. Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров-2023»

6 сентября на базе Агропромышленного парка «Казань» прошла Республиканская ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров» 2023. Мастерами производственного обучения и студентами колледжа была организована выставка-продажа столярных изделий, изготовленных руками обучающихся.



2. «Большой этнографический диктант». С 3 по 8 ноября 2023 преподаватели колледжа приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант».

Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Организатор акции - Федеральное агентство по делам национальностей

3. Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант». 19 ноября в 12.00 на базе Колледжа состоялась ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант». Главная задача акции — популяризация географии. Принять участие в ней мог каждый, независимо от возраста и образования!

В мероприятии приняли участие и приглашенные гости, которые рассказали о своей деятельности: кандидат географических наук, доцент кафедры метеорологии, климатологии и экологии атмосферы КФУ Тимур Ринатович Аухадиев, телеведущий, диктор телевидения, преподаватель театрального и музыкального училища г. Казань, Заслуженный артист Татарстана Инсаф Фарутович Абдуллин.



4. Форум «Молодой специалист — строитель будущего». 23 ноября 2023 г. Международный выставочный центр «Казань Экспо» собрал на одной площадке школьников, студентов и преподавателей колледжей и университетов, представителей строительных компаний,



руководителей ведомств. Цель форума — повышение престижа профессии строителя, привлечение выпускников на работу в отрасль строительства. На форуме были организованы круглые столы, мастер-классы, игры и выставки, ярмарка вакансий, экскурсии на производственные и строительные площадки.

Студенты нашего колледжа приняли участие в работе круглых столов, мастер-классов, в открытом диалоге с Сергеем Музыченко «25 вопросов заместителю Министра строительства и ЖКХ РФ», где обсудили актуальные вопросы, касающиеся строительной отрасли страны. Форум создал прямой диалог между студентом и работодателем, помог увидеть перспективу роста и развития в профессии для молодежи.



3. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. ПРИЕМ В КОЛЛЕДЖ

Прием на обучение по образовательным программам в 2023 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 (зарегистрирован 06 ноября 2020 года №60770); Положением о приемной комиссии Колледжа.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде Колледжа в сроки до 1 марта и до 1 июня 2023 г.

В целях организации приема на обучении по ППССЗ/ППКРС в 2022/2023 учебном году приказом по Колледжу была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2023 г. до 31.10.2023 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ. Заключены договоры между колледжем и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Информация о жизни и деятельности колледжа отражается на официальном сайте Колледжа. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

В 2023 году в приемную комиссию всего было подано заявлений 2288. Из них 1972 на базе основного общего образования и 316 на базе среднего общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям составил 22,8 человека на место.

Проходной балл по всем специальностям очной формы обучения составил 4,37 балла. Прием студентов в 2022 году составил - 334 человека, из них 270 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 100% (см. Таблица 5.).

Таблица 8 - Данные о приеме в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

№ п/п	Специальность	Базовое образование	Форма обучения	Бюджет (согласно утв. приказа МО и Н РТ)	Внебюджет	Проходной балл на бюджет
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл.	очная	50	21	4,31
		11 кл.	очная	25	5	4,58
2	07.02.01 Архитектура	9 кл.	очная	25	23	4,78
3	22.02.06 Сварочное производство	9 кл.	очная	25	0	4,11
4	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	очная	25	0	4,15
5	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл.	очная	25	0	4,36
6	39.02.01 Социальная работа	9 кл.	очная	25	1	4,5
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	очная	25	18	4,65
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9 кл.	очная	25	0	4,7
9	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	9 кл.	очная	20	0	3,75
	Всего	10		270	68	4,39

3.2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В колледже реализуются образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих);

✓ Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

✓ Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации).

Реализация дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 уч.г.

1. Подготовительные курсы по общеобразовательной программе «Введение в архитектурную графику» и «Рисунок» для абитуриентов поступающих на специальность «Архитектура» - 102 человека

2. Реализация **Федерального проекта «Страна Мастеров»**, направленного на персональное сопровождение граждан для реализации предпринимательских навыков, включая оформление в качестве налогоплательщика на профессиональный доход – 42 человека.

Проект был направлен на приобретение молодыми людьми предпринимательских навыков для монетизации своего профессионального мастерства, навыков продвижения своих товаров и услуг на разных электронных площадках и платформах- агрегаторах.



Обучение и персональное сопровождение при первых шагах ведения самостоятельной деятельности для участников Проекта проводится тьюторами из числа преподавателей Колледжа Шарabriной Т.А. и Бабура В.Л.

3. Профессиональное обучение бойцов студенческих строительных отрядов Республики Татарстан по профессиям «Каменщик», «Плотник», «Штукатур» - 36 человек.

В ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» в отчетном году прошли обучение 36 студентов из образовательных учреждений Республики Татарстан по рабочим профессиям «Плотник», «Каменщик», «Штукатур».

Обучение осуществлялся в рамках гранта, в форме субсидии из федерального бюджета, на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение вели высококвалифицированные мастера производственного обучения и преподаватели колледжа: Шавалеев И.И., Кононенко И.А., Лебедев Н.О., Ахмадиев Р.Я., Бурхина Е.А.

По итогам обучения ребята получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации и смогли в составе студенческих отрядов поехать на строительные объекты в разные регионы нашей страны.



Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В таблице 6 представлены данные о численности контингента Колледжа.

**Таблица 6 - Специальности и контингент обучающихся по курсам
(очная форма обучения на 01.01.2024)**

Код	Специальность	Уровень подготовки (основное общее, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	80	73	70	83	306
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее	29	20	26	-	75
Итого по специальности:			110	95	99	83	381
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	26	23	21	-	70
Итого по специальности:			26	23	21	-	70
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	47	38	26	-	111
Итого по специальности:			47	38	26	-	111
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	25	23	25	-	73
Итого по специальности:			25	23	25	-	73
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Основное общее	-	-	-	17	17
Итого по специальности:			-	-	-	17	17
07.02.01	Архитектура	Основное общее	50	45	43	24	162
Итого по специальности:			50	45	43	24	162
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	-	24	23	28	75
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	24	-	-	-	24
Итого по специальности:			24	24	23	28	99
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее	-	23	23	18	66
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее	27	-	-	-	27
Итого по специальности:			27	23	23	18	93
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее	24	23	18	-	65
Итого по специальности:			24	23	18	-	65

08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее	-	15	14	-	29
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее	19	-	-	-	19
Итого по профессии:			19	15	14	-	48
Всего			352	309	292	166	1119

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже существуют следующие локальные нормативные акты:

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;

Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации выполнения индивидуального проекта.

На основании данных локальных актов основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам (модулям)
2. Протоколы экзаменов квалификационных по дисциплинам (модулям)
3. Протоколы комплексного экзамена или зачетов по двум или нескольким дисциплинам (модулям)
4. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количество пропусков по каждой группе
5. Протоколы заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена квалификационного.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация, ее периодичность и сроки проведения определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировку проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов колледжа по реализуемым направлениям подготовки Федеральному государственному образовательному стандарту.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебным дисциплинам, экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводится для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-оценочные материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий колледжа.

Следующий анализ качества обучения в 2023 году выполнен по результатам промежуточной аттестации на 30.06.2023

Таблица 7- Общеобразовательный цикл дисциплин (ОУД)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	1	99	99	100	92	68,1
07.02.01 Архитектура	1	48	48	100	89,5	83
22.02.06 Сварочное производство	1	25	25	100	91	35
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	1	16	16	100	75	25
	2	18	18	100	84,8	41,5

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1	23	23	100	100	30
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	1	23	23	100	91	65
39.02.01 Социальная работа	1	24	24	100	79	37,5
38.02.04 Коммерция	1	23	23	100	91	74
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	39	39	100	94,5	75,5
Итого по общеобразовательному циклу		338	338	100	89	53,4

Таблица 8 - Общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин (ОГСЭ)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	71	71	100	89	67
	3	87	87	100	100	73
	4	58	54	93	85	47
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	26	26	100	100	90
	2	28	25	89	77	40
	3	16	16	100	100	48
07.02.01 Архитектура	2	49	47	96	92	84
	3	29	29	100	100	87
	4	22	22	100	100	79
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	-	-	-	-	-
	3	17	15	96	73	60
	4	14	14	100	77	72
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	23	100	92	74
	3	29	29	100	89	77
	4	19	19	100	81	68
08.02.11 Управление,	2	27	27	100	90	72

обслуживание эксплуатация многоквартирного дома	и	3	19	19	100	94	72
		4	19	19	100	90	85
39.02.01		2	25	25	100	97	83
Социальная работа		3	22	22	100	93	82
38.02.01		2	39	39	100	100	89
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		3	26	26	100	96	91
38.02.04		2	26	26	100	100	97
Коммерция (по отраслям)		3	26	26	100	96	75
Итого по ОГСЭ циклу			718	706	99	91,7	72,5

Таблица 9 -Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин (ЕН)

Специальность	Курс	Континг ент студенто	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	71	68	96	92	59
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	26	24	92	85	73
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	-	-	-	-	-
	3	17	15	88	82	69
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	91	63
39.02.01 Социальная работа	2	25	25	100	84	61
	3	22	22	100	96	69
38.02.04 Коммерция	3	26	26	100	100	90
Итого по ЕН циклу		211	204	96,5	90	69

Таблица 10 - Профессиональный цикл дисциплин (ОП)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%

1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	71	71	100	92	45
	3	87	87	100	91	69
	4	58	56	92	71	52
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	26	26	100	92	73
	2	28	28	100	89	60
	3	16	16	100	69	48
07.02.01 Архитектура	2	49	49	100	72	72
	3	29	27	96	62	57
	4	22	22	100	96	67
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	18	18	100	75	47
	3	15	15	100	84	31
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	-	-	-	-	-
	3	17	15	89	65	41
	4	14	14	100	69	59
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	79	57
	3	29	29	100	92	65
	4	19	19	100	96	53
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	2	27	27	100	92	71
	3	19	17	94	100	78
	4	19	19	100	96	81
39.02.01 Социальная работа	2	25	25	100	92	69
	3	22	22	100	96	88
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	39	39	100	92	87
	3	26	26	100	100	79
38.02.04 Коммерция	2	26	26	100	100	87
	3	26	26	100	96	71
Итого по ОП циклу		751	743	99	86,3	64,2

Таблица 11 - Профессиональные модули (ПМ)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2023 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	71	71	100	86	65
	3	87	87	100	67	58
	4	58	56	92	73	55
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	26	26	100	90	90
	2	28	28	100	55	45

сооружений (база 11 кл)	3	26	26	100	92	65
07.02.01 Архитектура	2	49	49	100	72	72
	3	29	28	96	68	68
	4	22	22	100	46	46
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	18	18	100	89	65
	3	15	15	100	78	53
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	-	-	-	-	-
	3	17	15	89	69	53
	4	14	14	100	73	61
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	96	67
	3	29	29	100	92	52
	4	19	19	100	81	64
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	2	27	27	100	87	61
	3	19	18	94	96	89
	4	19	19	100	92	81
39.02.01 Социальная работа	2	25	25	100	96	73
	3	22	22	100	92	59
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	39	39	100	100	89
	3	26	26	100	100	78
38.02.04 Коммерция	2	26	26	100	100	87
	3	26	26	100	100	91
Итого по ПМ		761	755	98,8	83,6	67,5

Информация о денежных выплатах (стипендиях), назначенных обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ в 2022-2023 году

№ п/ п	Группа	Количество обучающихся			Кол-во обучающихся, получавших стипендии по итогам 1 семестра 2022-2023 уч.г.			Кол-во обучающихся, получавших стипендии по итогам 2 семестра 2022-2023 уч.г.		
		все го	бюд жет	внебю джет	повы шен ная стипен дия	акаде мичес кая стипен дия	Всег о	повыше нная стипен дия	академичес кая стипендия	Всего
1.	2 ТС 527	23	17	6	-	11	11	1	12	13

2.	2 TC 528	25	15	10	-	1	11	-	11	11
3.	2 TC 529	26	17	9	10	10	10	0	10	10
4.	2 TC 530	25	23	2	5	4	9	0	12	12
5.	2 A 531	24	11	13	3	7	10	0	11	11
6.	2 A 532	22	14	8	6	7	13	3	11	14
7.	2 СП 533	23	23	-	-	8	8	0	7	7
8.	2 ПМ 540	17	17	-	-	4	4	0	5	5
9.	3 TC 514	25	20	5	8	3	11	5	9	14
10.	3 TC 515	24	16	8	3	6	9	2	7	9
11.	3 TC 516	21	13	8	3	3	6	1	4	5
12.	3 TC 517	26	24	2	3	13	16	2	19	21
13.	3 A 518	24	12	12	4	5	9	2	8	10
14.	3A 519	24	13	11	3	8	11	5	8	13
15.	3 СП 520	20	20	-	1	4	5	0	7	7
16.	3 ПМ 526	18	17	1	1	3	4	1	1	2
17.	4 TC 501	23	21	2	2	4	6	0	9	9
18.	4 TC 502	22	19	3	4	11	15	5	9	14

19.	4 TC 503	24	20	4	1	6	7	1	5	6
20.	4 TC 504	17	10	7	-	4	4	-	3	3
21.	4 A 506	24	19	5				10	0	10
22.	2 M 521	26	25	1	2	1	10	11	1	10
23.	2УМД 522	27	25	2	1	3	14	17	3	14
24.	2CP 523	27	24	3		3	9	12	3	9
25.	2 БУ 524	27	24	3	1	1	17	18	1	17
26.	2 К 525	26	25	1	1	3	18	21	3	18
27.	3 С 507	18	18			2	3	5	2	3
28.	3 М 508	30	25	5	1	-	9	9	-	9
29.	3 УМД 509	19	18	1		5	6	11	5	6
30.	3 CP 510	22	18	4		3	9	12	3	9
31.	3 БУ 511	27	25	2		5	19	24	5	19
32.	3 К 512	22	22			4	12	16	4	12
33.	4 УМД 493	17	17		2	2	6	8	2	6
34.	4 М 494	21	19	2	9	2	4	6	2	4
35.	4 С 496	16	16		3	-	10	10	-	10
	Итого	802	662	140	77	156	325	218	202	352

Вывод: Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствуют действующей нормативной базе. В Колледже предусмотрены все

виды промежуточной аттестации обучающихся/студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном плане соответствует требованиям Российского законодательства. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями Колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

В рамках реализации специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) по:

- МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» - в 5 семестре;
- МДК 01.02 «Проект производства работ» - в 6 семестре;
- ОП.07 «Экономика отрасли» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 12

Таблица 12 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	501	23	100	91
	502	24	100	100
	503	25	100	52
	504	17	82	53
	517	28	100	92
Итого по МДК 01.01.		102 ч	96	78
МДК 01.02 Проект производства работ	501	23	100	78
	502	22	100	100
	503	25	87	53
	504	19	79	47
	517	28	100	92
Итого по МДК 01.02		102	93	74
ОП.07 Экономика отрасли	501	23	91	69
	502	22	100	87
	503	25	100	87
	504	19	89	74
	517	28	100	92
Итого по ОП.07		102	96	82
Итого по курсовым проектам /работам		102	95%	78%

Специальность **07.02.01 «Архитектура»** предусматривает выполнение пяти курсовых проектов по:

МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла (КП представляет собой знакомство с архитектурными сооружениями и отображение в основных проекциях) – в 3 семестре;

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование (КП представляет собой проектирование по организации малого архитектурного городского пространства с объектами минимальной функциональности) - в 4 семестре;

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование (КП по проектированию общественного сооружения с зальным пространством, организацией функционального зонирования) - в 5 семестре;

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование (КП по проектированию интерьера общественного пространства или сооружения) - в 7 семестре;

МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования (КП по организации жилой группы из малоэтажных жилых домов) - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 07.02.01 «Архитектура» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 13

Таблица 13 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
МДК 01.01 ИАЗ	2А-518	25	64	64
МДК 01.03 НАП (1)	2А-518	21	76	57
МДК 01.01 ИАЗ	2А-519	24	83	79
МДК 01.03 НАП (1)	2А-519	22	86	77
МДК 01.03 НАП (2)	3А-506	24	75	75
МДК 01.04 ОГП	3А-506	24	100	100
МДК 01.03 НАП (3)	4А-495	23	100	69
Итого по курсовым проектам		163	83	74

В рамках реализации специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта) по:

- МДК 03.02 «Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий компьютерных технологий» в 5 семестре;

- МДК 01.02 «Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» в 6 семестре;

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 14

Таблица 14 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
МДК 01.02 «Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»	508	30	100	60

Специальность **08.02.11 «Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома»** предусматривает выполнение одной курсовой работы по:

- МДК 02.01 «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома» – в 6 семестре;

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 08.02.11 «Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 15

Таблица 15 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
МДК 02.01 «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома»	509	19	100	100

Специальность **39.02.01 «Социальная работа»** предусматривает выполнение одной курсовой работы по:

- МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска»– в 6 семестре;

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 16

Таблица 16 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
МДК 03.02 «Технология социальной работы с лицами из групп риска»	510	22	100	72

Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** предусматривает выполнение одной курсовой работы по:

ОП.01 Экономика организации – в 4 семестре;

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 17

Таблица 17 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
ОП.01 Экономика организации	525	26	100	73

Специальность **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)** предусматривает выполнение двух курсовых работ по:

- ОП 01 «Экономика организаций» - 2 семестр;

- МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» - в 5 семестре;

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 18

Таблица 18 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
ОП 01 «Экономика организаций»	524	26	100	77
МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	511	26	95	88

Специальность **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** предусматривает выполнение трех курсовых работ по:

- МДК 04.02. «Основы ландшафтного строительства»– в 6 семестре;

- МДК 05.03 «Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства» - в 7 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 19

Таблица 19 – Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов работ

Наименование МДК, дисциплины	Группа	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
МДК 04.02. «Основы ландшафтного строительства»	507	17	100	65
МДК 05.03 «Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства»	496	16	87	56

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских и на полигонах колледжа, в соответствии с учебными планами каждой ППССЗ.



При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение



практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление



студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих

и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием. В период календарного 2023 года прошли производственную практику 569 студентов.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики.



В

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями (см. таблицу). При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. Базовые предприятия согласовывают программы практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по Колледжу. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в Колледже специальностям, которые соответствуют учебным планам.

Таблица 20 - Сведения о местах проведения практик в 2023 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов	Наименование организации (предприятия)
-------	----------------------------------	----------------------	--

1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	182	ООО«Ремонтстройсервис» г.Казань; ООО «Ак таш» г.Казань ООО «Аманат» Казань ООО «РСК Техстрой» МУП СТН г. Казань Казанский Технодзор ООО «НЭО Строй» ООО «СК Акбарс дом»
2.	Архитектура	46	НАО «Мостаф» ООО «Симпл Архитектура» ООО «Архитектурное бюро «Студия Акташ»» ООО НПФ «Рекон +» ООО «Метрополис»
3.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	31	ООО УК «Уютный дом» (ЖЭК-14,42) ТСЖ «Айвазовского» ООО «УК ЖКХ Московского района» ООО УК «Азино-Сервис» ООО УК «Уютный Соцгород»
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	48	ООО «ЮНИТ Сервис Казань»; ООО «Райский Климат» ООО «УК ЖКХ Приволжского района»г.Казань; ООО «Инрестрой» АО «Казэнерго» ООО «Теплэнергетика» ООО «Инженерные инновации»
5.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	40	ООО «Чистая среда» ООО «УютСервисГрупп» ООО «Импульс» ООО УК «Вахитовского района» ООО ПСК «Ремстройпромпроект»
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	32	АО «Завод Элекон» ГАУЗ «РКБ МЗ РТ» ООО УК «Системное Управление» ООО УК «Заречье» ООО «ХАУСМАСТЕР»
7.	22.02.06 Сварочное производство»	19	ООО «Тесла» МУП «Водоканал» ООО «Линда» ООО УК «Уютный дом» АО «Казэнерго» ООО «Унитехстрой»
8.	39.02.01 Социальная работа	70	ГАУСО КЦСОН в городском округе «г. Казань» ГАУСО РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ

			ГАУСО Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства «Милосердие» г. Казани МТЗиСЗ РТ ОО «Физкультурно-спортивное общество инвалидов РТ» г.Казань ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель» в городском округе «город Казань» МБУ МП г. Казани Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»
9.	38.02.04 Коммерция (по отраслям);	59	ООО «Леруа Мерлен» ООО «Агроторг» «Пятерочка», ООО «Бахетле» ООО «Букет столицы»
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	ООО «Бахетле» ООО «Леруа Мерлен» ООО «Вкусно и точка» ООО «Кари» (сеть обувных магазинов) ООО «Водолей» ООО «Хаяти»

Самообследование показало, Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2022-2023 учебном году 598 обучающихся колледжа 1-3 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых являлась оценка качества обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и завершивших обучение по очной форме на базе основного общего образования. В рамках Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) были выполнены работы по трем дисциплинам: математика, физика и метапредметные результаты обучения. В состав метапредметных результатов обучения были включены задания по дисциплинам: ОБЖ, география, история, обществознание, экономика. Суммарно обучающимися Колледжа было выполнено 1050 комплектов ВПР.

Результаты выполнения (средние оценки по специальностям) Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах

Таблица 21 – Результаты выполнения ВПР по дисциплине «Физика»

Курс	Специальность / профессия	Всего обучающихся	Количество оценок:				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1 курс (входной контроль)	08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	24	1	21	1	-	95,6	4,35
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	26	-	12	9	5	100	58
	22.02.06 Сварочное производство	25	2	19	4	-	92	16
Итого по входному контролю		75	3	52	14	5	95,8	24,6
2 курс (выходной контроль)	08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	22	-	1	16	5	100	95,4
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	-	7	12	6	100	78,2
	22.02.06 Сварочное производство	21	-	5	16	-	100	76
Итого по выходному контролю		68	-	13	44	11	100	83,2
итого		143		65	58	17		

ВПР по дисциплине «Физика» выполнили 143 обучающихся, из них 75 обучающихся 1 курса, 68 обучающихся – 2 курса. Сравнительный анализ показывает, положительную динамику по преодолению минимального порога у второкурсников по отношению к 1 курсу: успеваемость повысилась с 95% до 100%, качество с 24,6% до 83,2%.

Таблица 22 – Результаты выполнения ВПР по дисциплине «Математика»

Курс	Специальность / профессия	Всего обучающихся	Количество оценок:				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1 курс (входной контроль)	07.02.01 Архитектура	45	1	11	27	6	98	73,3
	08.02.01 Строительство и эксплуатация	73	2	37	34	-	97,2	46,5

	зданий и сооружений							
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	2	26	9	-	94,5	24,3
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	1	6	13	2	95,4	68,1
	39.02.01 Социальная работа	22	1	18	3	-	95,4	13,6
Итого по входному контролю		199	7	98	86	8	96,1	45,16
2 курс (выходной контроль)	07.02.01 Архитектура	45	-	17	28	-	100	62
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	-	41	22	-	100	35
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	-	7	16	1	100	71
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	-	8	16	-	100	67
	39.02.01 Социальная работа	23	4	13	6	-	83	26
Итого по выходному контролю		179	4	86	88	1	97	52,2
итого		378		184	174	9		

ВПР по дисциплине «Математика» выполнили 378 обучающихся, из них 199 обучающихся 1 курса, 179 обучающихся – 2 курса. Сравнительный анализ показывает стабильные показатели успеваемости на 1 и 2 курсах 98-97%, качественный показатель выходного контроля 45% к 52%

Таблица 23 – Результаты выполнения ВПР по метапредметным результатам обучения

Курс	Специальность / профессия	Всего обучающихся	Количество оценок:				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1 курс (входной контроль)	07.02.01 Архитектура	41	-	4	31	6	100	90
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	70	-	11	44	15	100	84
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	-	3	29	10	100	93
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	-	7	17	-	100	71
	39.02.01 Социальная работа	24	-	2	16	6	100	92

	08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	23	-	3	16	4	100	87
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	22	-	1	13	8	100	95
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	18	1	14	3	-	94	16,6
	22.02.06 Сварочное производство	24	1	17	5	1	96	25
Итого по входному контролю		288	2	62	174	50	99	73
2 курс (выходной контроль)	07.02.01 Архитектура	46	-	8	24	14	100	83
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	16	-	4	10	2	100	75
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	-	10	35	18	100	84
	08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	21	1	9	9	2	95	52
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	22	-	3	12	7	100	86
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	-	-	7	18	100	100
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	-	-	4	21	100	100
	39.02.01 Социальная работа	23	-	4	12	7	100	83
Итого по выходному контролю		241	1	38	113	89	99	74
итого		529	1	100	287	139		

ВПр по метапредметным результатам обучения выполнили 529 обучающихся, из них 288 обучающихся 1 курса, 241 обучающийся 2 курса. Сравнительный анализ показывает равную успеваемости и качества между входным и выходным контролем: 99% к 99%, и 73% к 74% соответственно.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите дипломных работ / проектов создается приказом директора Колледжа.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора Колледжа о допуске обучающихся/студентов к защите дипломных работ/проектов;
- зачетные книжки обучающихся/студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломной работы/проекта.

Темы дипломных работ или дипломных проектов утверждены приказом директора Колледжа.

Обучающиеся по специальностям / профессии:

07.02.01 Архитектура

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция воздуха ,

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

39.02.01 Социальная работа

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и по профессии

Государственную итоговую аттестацию проходили в виде защиты дипломного проекта и / или демонстрационного экзамена.

Анализ качества Демонстрационных экзаменов и уровня профессиональной подготовки студентов

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Качественные показатели итогов ДЭ представлены на диаграмме в таблице 24.

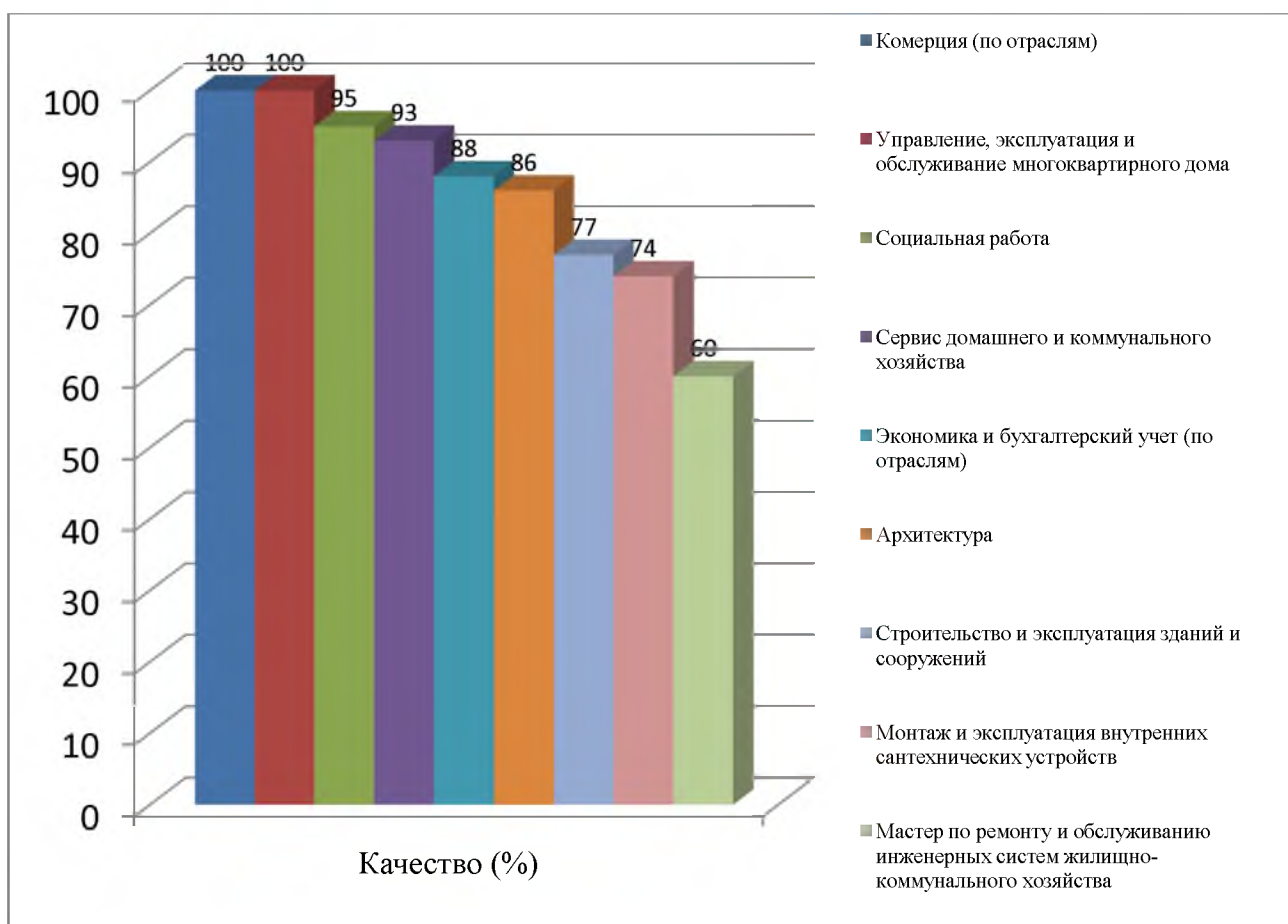


Таблица 24 – Итоги ДЭ в 2023 г.

Специальность/профессия	Кол-во человек	Оценки			Качество
		5	4	3	
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	4	5	6	60,00
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств	19	4	10	5	73,68
Коммерция (по отраслям)	22	19	3	0	100,00
Социальная работа	22	11	10	1	95,45
Архитектура	22	15	4	3	86,36
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	14	5	8	1	92,86
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	17	10	7	0	100,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	12	11	3	88,46
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	5	12	5	77,27
ИТОГО	248	115	100	33	87,50

Анализ качества дипломных работ / проектов и уровня профессиональной подготовки студентов

К итоговой государственной аттестации в форме защиты дипломной работы /проекта в 2022-2023 учебном году были допущены 233 обучающихся по 8 специальностям. Состав государственной аттестационной комиссии был утвержден приказом директора ГАПОУ «ККСАиГХ» № 98/у от 28.05.2023, г. Комиссия анализировала результаты защиты дипломных проектов и установила, что все дипломные проекты были выполнены в соответствии с заданием, согласно утвержденному приказу. Результаты защиты дипломных проектов свидетельствовали о высоком уровне подготовки выпускников. Результаты защит выпускных квалификационных работ приведены в таблице 25.

Таблица 25 – Качество защиты дипломных проектов

Код/ наименование специальности	Форма обучения	Число студентов в по списку	Число защитивших ВКР	Отл	Хор	Удовл	Сред. балл	Качество, %
07.02.01 Архитектура	Очная	22	22	16	4	2	4,63	91
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	74	74	34	31	9	4,33	88
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочная	17	17	6	7	4	4,12	77
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	19	19	10	6	3	4,36	84
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	Очная	17	17	12	5	-	4,70	100
39.02.01 Социальная работа	Очная	22	22	13	9	-	4,59	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Очная	26	26	18	7	1	4,53	96
38.02.04 Коммерция	Очная	22	22	16	6	-	4,72	100
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Очная	14	14	9	5	-	4,64	100
Итого		233	233	134	80	19	4,51	93

3.7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность и трудоустройство выпускников является одним из важнейших характеристик эффективности работы Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у обучающихся/студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии: профессиональные конкурсы, чемпионаты Профессионалы, проведение практических занятий на предприятиях, мероприятия по профессиональной тематике.

В Колледже заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ООО «Ремонтстройсервис»; ООО «Управляющая компания «Уютный дом», ООО «Управляющая компания жилищно-коммунального хозяйства Приволжского района», ООО «Акташ», ООО «СВК-Инжиниринг», ООО «Вита», ООО «Управляющая компания жилищно-коммунального хозяйства Московского района».

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2021 № 05-986, колледж осуществляет информационно-аналитическое сопровождение мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования на ежемесячной основе.

Данные мониторинга занятости выпускников 2022-2023 учебного года представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Показатели занятости выпускников 2023 г. по состоянию на 01.09.2023 г.

Код и наименование	Форма обучения	Пол	Группа инвалидности	Всего выпускников	Выпускники, осуществлявшие трудовую и (или) предпринимательскую деятельность в год выпуска и год, следующий за годом выпуска	Выпускники, продолжившие обучение (среднее профессиональное или высшее образование) - всего	Выпускники, продолжившие обучение (среднее профессиональное или высшее образование) - кроме осуществлявших трудовую или предпринимательскую деятельность	Выпускники, ушедшие в отпуск по уходу за ребенком, в отпуск по беременности и родам - всего	Трудоустроенные по состоянию на сентябрь 2023 г.
39.02.01 Социальная работа	Очная	женский	Инвалидность отсутствует	22	14	7	4	1	11
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Очная	женский	Инвалидность отсутствует	7	7	0	0	0	6
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Очная	мужской	Инвалидность отсутствует	7	4	0	0	0	2
07.02.01 Архитектура	Очная	женский	Инвалидность отсутствует	20	11	8	6	0	9
07.02.01 Архитектура	Очная	женский	Третья группа инвалидности	1	0	1	1	0	0
07.02.01 Архитектура	Очная	мужской	Инвалидность отсутствует	1	0	0	0	0	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная	мужской	Вторая группа инвалидности	1	0	0	0	0	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная	мужской	Инвалидность отсутствует	14	9	2	0	0	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, база 9 кл.	Заочная	женский	Инвалидность отсутствует	1	1	0	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, база 9 кл.	Заочная	мужской	Инвалидность отсутствует	5	4	0	0	0	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, база 11 кл.	Заочная	женский	Инвалидность отсутствует	1	1	0	0	0	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, база 11 кл.	Заочная	мужской	Инвалидность отсутствует	10	8	1	0	0	6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	женский	Инвалидность отсутствует	9	7	0	0	0	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация	Очная	мужской	Инвалидность	65	40	4	1	0	27

зданий и сооружений			отсутствует						
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	мужской	Инвалидность отсутствует	19	12	1	1	0	10
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная	женский	Инвалидность отсутствует	17	14	1	1	0	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	женский	Инвалидность отсутствует	25	23	6	0	0	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	мужской	Инвалидность отсутствует	1	1	1	0	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная	женский	Инвалидность отсутствует	21	20	0	0	0	14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная	мужской	Инвалидность отсутствует	1	1	0	0	0	1
			0,8%	248	177	32	14	1	139

Подводя итоги по занятости выпуска 2022-2023 учебного года можно отметить, что 71,4% выпускников являются трудоустроенными, 18% продолжили обучение в учреждениях высшего образования по очной и заочной формам обучения в высших учебных заведениях: ФГБОУ ВПО «КГАСУ», ФГБОУ ВО «КНИТУ», ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» и других ВУЗах республики и страны. 11% выпускников находятся в группе потенциальной занятости (проходят службу в армии по призыву, находятся в отпуске по уходу за ребенком).

В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (фис ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных организаций, накопление этих сведений в единой базе данных. Все данные по выпуску 2022-2023 учебному году были внесены и успешно прошли проверку в системе ФИС ФРДО.

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан.

3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива Колледжа является учебно-воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в Колледже строится на основе Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, Стратегии государственной молодёжной политики в Республике Татарстан, регламентируется комплексным планом работы Колледжа и носит планомерный, системный характер.

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В рамках воспитательной работы Колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководителя в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа.

Общая цель воспитания в Колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

В 2023 году в Колледже реализовывался цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы и содержание которых разрабатываются на федеральном уровне, по понедельникам в начале первого занятия в учебных группах введена традиция исполнения Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан включено в календарный план воспитательной работы на всех курсах обучения.

В целях выполнения поставленных задач в части воспитательной работы в Колледже организовывались мероприятия различной направленности с обучающимися всех курсов и возрастных групп. Содержание воспитательной работы в Колледже отражает Рабочая программа воспитания, направления которой представлены следующими модулями.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Военно-патриотическое воспитание в Колледже ведётся по следующим направлениям:

- информационно – просветительское.
- в рамках дисциплины БЖД, юноши и девушки проходят огневую подготовку и изучают автомат. Ежегодно юноши сдают нормативы по огневой подготовке и материальной части вооружения
- работа с ветеранами.
- организация творческих мероприятий, приуроченных к памятным и праздничным дням, таких как День защитника отечества - 23 февраля, День Победы - 9 мая.
- участие в военно-спортивных играх и соревнованиях.

В сентябре 2022 года по итогам участия в Республиканской Спартакиаде по военно-тактическим и экстремальным видам спорта команда Колледжа «Лидер» заняла 3 место среди 26 команд

25 апреля 2023 года, в рамках организации патриотической работы с обучающимися, в актовом зале Колледжа была организована встреча с бойцами именного батальона «Алга», офицером войск национальной гвардии и представителем общественной организации.



27 апреля 2023 г. студенты нашего колледжа приняли участие в V Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ».

Цель акции – привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи.

5 мая 2023 года на площади перед мечетью Кул Шариф состоялась ежегодная республиканская акция «Вальс Победы». Обучающиеся Колледжа приняли участие в акции. Вместе с другими

участниками, в память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, они исполнили вальс под живую музыку.



Со 2 по 6 мая 2023 года, в преддверии празднования Дня Победы, в Колледже проводилась литературно- просветительская акция «Читаем вместе к Дню Победы». В начале занятий по громкой связи студентами читались стихи военных лет русских и татарских поэтов, рассказывались факты исторического характера. Во время перерывов играла музыка военных лет. Организаторами акции выступили преподаватели.

В рамках оказания помощи бойцам в зоне СВО в Колледже прошла акция по сбору гуманитарной помощи, в которой работники и обучающиеся Колледжа активно принимают участие не первый раз. Колледж сотрудничает с РОО по РТ «Общественное объединение по координации гуманитарных инициатив», которое занимается сбором и доставкой гуманитарной помощи в зону СВО.

23 сентября 2023 года на базе РЦ СПиДПМ «Патриот» проходила Республиканская спартакиада по военно-тактическим и экстремальным видам спорта с учащимися ВУЗов и ССУЗов Республики Татарстан. Команда колледжа «Лидер», под руководством преподавателя БЖД Файзуллина А.Х., приняла участие в соревнованиях, по итогам которых заняла 2 место в дисциплине «Фаертаг».



Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

3 марта 2023 года в актовом зале Колледжа состоялось творческое мероприятие приуроченное празднованию 23 февраля - Дня защитника Отечества и Международного женского дня - 8 марта. В мероприятии принимают участие с творческими номерами не только обучающиеся, но и преподаватели.



04 апреля 2023 года в КДК им. В.И.Ленина состоялся Гала – концерт Городского фестиваля среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель – 2023». По итогам участия в Фестивале Колледж был награждён Дипломом за 2 место в номинации «Конкурсная программа» и Дипломом за 2 место в номинации «Режиссура конкурсной программы». Аннотация конкурсной программы «Да будет так!» — Диплом 2 место. Режиссёр конкурсной программы Колледжа награждён Дипломом за 2 место в номинации «Молодой режиссёр конкурсной программы». Хореографический коллектив «Вне Города» был награждён ГРАН-ПРИ в направлении «Хореография».



20 апреля 2023 года в республиканском конкурсе, посвящённом Дню Победы, организаторами которого были Министерство образования и науки РТ и ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», наши студенты стали призёрами в направлении поэзия на русском языке.

29 ноября 2023 года в ДК Ленина состоялся Гала-концерт Казанского фестиваля профессиональных образовательных организаций «День-первокурсника ПОО-2023». Студенты Колледжа участвовали в конкурсных днях Фестиваля по направлениям Хореография, Театр, Музыка. Колледжу был вручён Диплом за лучшую подготовку творческих коллективов, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.С.Афанасьева награждена Благодарственным письмом председателя Комитета по делам детей и молодёжи за активное участие в развитии молодёжной политики города Казани.

10 мая 2023 г. прошел Гала-концерт XXX Молодежного фестиваля татарской национальной культуры «Ягымлыяз – 2023». Обучающиеся Колледжа приняли участие в мероприятии направлению «Театр» (художественное чтение) и заняли 1 и 3 места.

В декабре в актовом зале Колледжа состоялся **Зимний бал**, а также ребята провели **творческое интерактивное мероприятие для детей сотрудников Колледжа**.

Кроме того, творческие коллективы Колледжа и отдельные исполнители, принимают участие в подготовке и проведении концертных номеров в рамках мероприятий, проводимых на базе Колледжа, таких как Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов ПОО РТ «WorldSkills: твоя история успеха», Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности «СиЭЗиС», принимают участие в подготовке Дней открытых дверей.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

С 21 по 25 апреля 2023 года на базе ДОЛ «Мирас-Наследие» проходила профильная профориентационная смена «Работа молодым», целью которой стала популяризация рабочих профессий. От Колледжа приняли участие обучающиеся первого курса.

В дни проведения международного форума KazanDigitalWeek 2023 на базе МВЦ «Казань ЭКСПО» с 20 по 22 сентября проходил V отраслевой чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills - 2023. Обучающиеся Колледжа посетили выставочные площадки Форума.

Президент России Владимир Путин 25 июля 2022 года подписал Указ об установлении **2 октября Дня среднего профессионального образования**. Согласно документу, новый праздник учреждён в целях развития и популяризации среднего профессионального образования.

05 октября 2023 года в Колледже был организован праздничный концерт, приглашены ветераны СПО.



Ежегодно обучающиеся Колледжа специальности «Социальная работа» принимают участие в профориентационном мероприятии «Ак халатлы фәрештәләр – Ангелы в белых

халатах», организованное ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан».

Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

14 апреля 2023 года студенты 1 курса по специальности «Архитектура» с преподавателем Алеевой Г.У. посетили открытие выставки «Арабоязычная каллиграфия» — известного художника — каллиграфа, мастера шамаилей, Лауреата государственной премии РТ им. Г. Тукая на НаджипаНаккаша, которая проходила в национальной галерее «Хазинэ». В ходе выставки ребята ознакомились с техниками создания шамаилей и тугр.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Модуль реализуется путём интеграции в содержание дисциплины «Физическая культура» тем, способствующих формированию у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, а также участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

Традиционным стало проведение в октябре – ноябре **спартакиады среди обучающихся 1 курса «Первокурсник»**, где обучающиеся соревнуются в таких видах спорта как мини – футбол, волейбол, студенческое многоборье, настольный теннис.



18 января 2023 года в спортивном комплексе «Тулпар» состоялись лично-командные соревнования по борьбе «Корэш» среди ВУЗов и СУЗов Республики Татарстан. В соревнованиях приняло участие 14 команд. Обучающиеся Колледжа также приняли участие в соревнованиях, по итогам которых заняли 1 и 3 призовые места.



10 и 11 апреля 2023 года проходили соревнования по мини – футболу в рамках студенческой Спартакиады. По результатам игры команда Колледжа заняла **1 место**.



13 и 14 мая 2023 года проходили соревнования по национальной борьбе «Корэш» в рамках Спартакиады обучающихся ПОО РТ. Обучающиеся Колледжа заняли 1 и 3 призовые места.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Основные задачи модуля в 2023 году были реализованы через организацию и проведение следующих мероприятий.

17 мая 2023 года на базе Колледжа проводилась развивающая игра «Мафия. АТК». Мероприятие проводилось в формате настольной игры, в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» Министерством по делам молодёжи Республики Татарстан совместно с Региональной общественной организацией «Академия творческой молодёжи Республики Татарстан при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.

9 ноября 2023 г., накануне Дня сотрудника органов внутренних дел, прошла встреча с ветераном МВД, подполковником Горбуновым Владимиром Ивановичем. Целью мероприятия стало

гражданское воспитание, ориентированное на уважение закона и правопорядка, прав и свобод человека.

Кроме того, обучающиеся Колледжа принимают участие в социально-психологическом тестировании на предмет склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ, антиобщественному поведению. Согласно плану воспитательной работы проводятся родительские собрания с обучающимися 1 курса, а также индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В целях профилактической работы в Колледже сформирован и функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Модуль «Студенческое самоуправление».

Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»

Цель модулей:

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности;
- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Студенческое самоуправление в Колледже реализуется через работу студенческого Совета Колледжа, студенческого Совета общежития и работу старост учебных групп.

18 января 2023 года в студенческом общежитии Колледжа преподаватели Виноградова Е.А., Алеева Г.У. и Шарафутдинов А.И. совместно со студенческим советом общежития провели литературную викторину «Знаю все!». Ребята отвечали на вопросы татарской и русской литературе, а также по архитектуре.

02 марта 2023 года на базе МПК «Идея микс» состоялась Квиз-игра «#50летМосковскому». Игра проводилась в рамках празднования в 2023 году 50-летия Московского района города Казани по интересным фактам из истории Московского района.

11 апреля 2023 года на базе КМЦ им. А.Гайдара состоялась космическая интеллектуально-развлекательная игра «Quiz-Лимонад». Команда Колледжа по интеллектуальным играм приняла



участие в Квизе.

10 мая 2023 года в КСК КФУ «УНИКС» проходил X Конгресс студентов РМОО «Лига студентов РТ», в рамках которого состоялись выборы Президента Лиги студентов Республики Татарстан. Обучающиеся Колледжа приняли участие в Конгрессе в качестве делегатов.

10 октября 2023 г. состоялась встреча активистов колледжа и руководителя местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Московском районе города Казани – Ивана Остроумова. На базе Колледжа зарегистрировано Движение Первых студентов ККСАиГХ.

8 декабря отмечается Международный день художника. Праздник мастеров холста и кисти был учреждён в 2007 году по инициативе Международной ассоциации «Искусство народов мира». 8 декабря в актовом зале Колледжа студенты организовали выставку, посвящённую теме «Чувства студентов», экспонаты которой сделаны руками студентов и представили весь спектр эмоций.



С 21 декабря по 27 декабря Комитетом по делам детей и молодёжи г.Казани был организован городской конкурс профессионального мастерства работников сферы государственной молодёжной политики «Мастера Молодёжь Казани». Студенка Колледжа, председатель студенческого Совета Хадиева Азалия стала победителем в номинации «Председатель студенческого совета обучающихся профессиональной образовательной организации»

ВЫВОДЫ: Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в Колледже имеет плановый характер, ведётся систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализуются поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены обучающиеся колледжа всех групп и возрастов. Активно ведётся совместная работа педагогов и обучающихся по организации и участию в конкурсах и мероприятиях. Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям учреждения среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. Мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни в колледже проводятся ежегодно. Число студентов, принимающих участие в жизни Колледжа, увеличивается.

Однако, стоит отметить, организация работы классных руководителей нуждается в системной работе с педагогами и ее методическом сопровождении, а также пересмотрения системы оценки качества деятельности классных руководителей.

3.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.9.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно, в рамках внутренней оценки качества образования, в Колледже проводится мониторинг, предполагающий проведение оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности Колледжа, удовлетворенности обучающихся и преподавателей качеством учебно-воспитательного процесса, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Для определения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, в период ноябрь-декабрь 2023 года проводилось анкетирование студентов по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 600 обучающихся.

Обучающимся было предложено ответить на следующие вопросы и выбрать один вариант ответа – «да» или «нет»:

- Считаете ли Вы, что на информационных стендах и на сайте Колледжа представлена полная и актуальная информация о деятельности Колледжа?

- Считаете ли Вы, что обучение в Колледже доступно и обучающимся с ограниченными возможностями?

- Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений и территории Колледжа как удовлетворительное?

- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа?

- Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников Колледжа?

- Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса?

- Материально-техническое оснащение полностью достаточное для прохождения обучения?

- Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательной работы в Колледже?

- Есть ли в Колледже возможность развивать свои творческие способности, принимать участие в конкурсах, олимпиадах?

- Удовлетворены ли Вы организацией работы спортивных секций в Колледже?

- Созданы условия для подготовки и участия в спортивных мероприятиях

- Удовлетворены ли Вы качеством проводимых классным руководителем мероприятий в группе (классных часов, досуговых, профилактических и пр.)?

- Удовлетворены ли Вы качеством проводимых общеколледжных мероприятий (классных часов, конкурсных, досуговых, профилактических и пр.)?

- Удовлетворены ли Вы организацией питания и работой медицинского кабинета?

- Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Колледже, санитарным состоянием помещений?

- Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате поступления и обучения в Колледже?

- Готовы ли Вы рекомендовать Колледж друзьям, родственникам и знакомым?

После обработки данных получены следующие результаты:

Вопросы	Ответы	
	ДА	НЕТ
Считаете ли Вы, что на информационных стендах и на сайте Колледжа представлена полная и актуальная информация о деятельности Колледжа?	88,8%	11,2%
Считаете ли Вы, что обучение в Колледже доступно и обучающимся с ограниченными возможностями?	85,1%	14,9%
Считаете ли Вы благоустройство и содержание помещений и территории Колледжа как удовлетворительное?	89,4%	10,6 %
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа?	82,4%	17,6%
Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников Колледжа?	86,2%	13,8%
Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса? Материально-техническое оснащение полностью достаточное для прохождения обучения	85,6%	14,4%
Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательной работы в Колледже?	90,4 %	9,6%
Есть ли в Колледже возможность развивать свои творческие способности, принимать участие в конкурсах, олимпиадах?	93,1%	6,9%
Удовлетворены ли Вы организацией работы спортивных секций в Колледже?	74,5 %	25,5%
Удовлетворены ли Вы качеством проводимых классным руководителем мероприятий в группе (классных часов, досуговых, профилактических и	88,3%	11,7%
Удовлетворены ли Вы качеством проводимых общеколледжных мероприятий (классных часов, конкурсных, досуговых, профилактических	81,9%	18,1%
Удовлетворены ли Вы организацией питания и работой медицинского кабинета?	77,1%	22,9%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в Колледже, санитарным состоянием помещений?	83%	17%
Произошли ли в Вашей жизни положительные изменения в результате поступления и обучения в Колледже?	84%	16%
Готовы ли Вы рекомендовать Колледж друзьям, родственникам и знакомым?	87,8%	12,2%

Совокупность всех рассматриваемых аспектов демонстрирует высокую оценку уровня удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в Колледже.

3.9.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В целях обеспечения обратной связи с преподавателями и улучшения организации процесса обучения в дальнейшем, также был проведен опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В опросе приняли участие 64 преподавателя, являющиеся как штатными работниками, так и работающие по внешнему совместительству.

Для оценки показателей использовалась анкета, содержащая следующие вопросы, на которые необходимо было дать ответы по трем параметрам – «удовлетворен(а) полностью или в большей степени», «удовлетворен(а) не в полной мере», «не удовлетворен(а)»:

1. Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.
2. Оцените свою удовлетворенность содержанием Педагогических советов, качеством методической помощи, работой цикловых комиссий.
3. Оцените степень доступности информации, касающейся мероприятий по воспитательной работе.
4. Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
5. Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы?
6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.
7. Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и техникой безопасности.
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?

Анализ ответов в таблице ниже дает основание для того, что в целом прослеживается достаточно высокая степень удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. По показателям, имеющим оценку «не удовлетворен(а)» проведен анализ и выполняются корректирующие мероприятия.

Оценка показателей удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности

Вопросы	Ответы
---------	--------

	удовлетворен(а) полностью или в большей степени	удовлетворен(а) не в полной мере	не удовлетворен(а)
1. Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.	95,7 %	4,3%	0
2. Оцените свою удовлетворенность содержанием Педагогических советов, качеством методической помощи, работой цикловых комиссий.	93,6%	4,3%	2,1%
3. Оцените степень доступности информации, касающейся мероприятий по воспитательной работе.	87,3%	10,6%	2,1%
4. Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	80,8%	19,2	0
5. Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы?	89,3%	6,4%	4,3%
6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	93,6%	6,4%	0
7. Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и техникой безопасности.	89,4%	10,6%	0
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?	97,9%	2,1%	0

3.9.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Для определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа в 2023 году был проведен опрос, который проводился по трем направлениям:

1. Оценка уровня компетенций и навыков выпускников ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».
2. Оценка уровня компетенций и навыков, предъявляемых организациями к молодым специалистам.
3. Уровень взаимодействия работодателей с ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».

Принимая во внимание тот факт, что в большинстве случаев опрашиваемые организации не ведут статистику о приеме на работу выпускников Колледжа, в выборку были включены организации, предложенные самими выпускниками Колледжа.

В процессе анкетирования было опрошено 16 представителей следующих предприятий: ООО«Ремонтстройсервис» г.Казань, ООО «Управляющая компания ЖКХ Московского района» г.Казань, ООО «Уют Сервис Групп», ООО «АК ТАШ», ООО «АМАНАТ», ООО «Бахетле», ГАУСО

КЦСОН в городском округе «г.Казань», МБУ МП г. Казани Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык», АО «КАЗЭНЕРГО».

Деятельность 92% организаций относится к организациям строительной сферы и сферы ЖКХ. Более половины (52%) опрошенных организаций являются средними (численность сотрудников составляет 100 - 250 человек).

Исследование проводилось путем анкетирования представителей работодателей: руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций. Большая часть респондентов являются представителями отдела по персоналу или отдела кадров (56%), более трети респондентов (37%) – представители технических подразделений.

Первый блок анкеты был посвящен оценке качества подготовки выпускников Колледжа.

Как показал анализ анкет, доля полностью удовлетворенных уровнем подготовки выпускников Колледжа среди представителей технических подразделений на 21% выше, чем в отделах кадров и по работе с персоналом. Более 50% работодателей оценивают на высоком уровне следующие компетенции и навыки выпускников Колледжа:

- теоретическая подготовка по специальности;
- компьютерные навыки;
- навыки самообразования.

Уровень практических навыков оценивается как удовлетворительный (33 %). 17% работодателей низко оценивают уровень владения иностранными языками (при этом навык не требуется почти в 20% организаций) и знаний в смежных областях.

Наиболее значимыми требованиями к молодым специалистам, по мнению работодателей являются:

- компьютерные навыки (89%).
- уровень теоретической подготовки по специальности (82%).
- навыки самообразования (79%).
- умение работать в команде (78%).
- практическая подготовка по специальности (71%).
- коммуникативные навыки (64%).

В более четверти организаций не важны:

- наличие сертификатов, дипломов о дополнительном образовании (26%).
- владение иностранными языками (25%)

Анализ ответов на вопросы второго блока анкеты «Уровень взаимодействия работодателей с образовательной организацией» показал, что большинство респондентов взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между предприятиями и Колледжем:

- участие в составе аттестационных комиссий на ГИА 65%
- прохождение производственной практики студентов 55%
- участие в разработке/актуализации образовательных программ ПОО 40%
- проведение экскурсий 21%
- наша организация не сотрудничает с образовательными организациями 20%

Часть респондентов также готовы расширить свое сотрудничество с Колледжем в целях повышения качества подготовки студентов.

Таким образом, исследование по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа позволило сделать следующие выводы.

1. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников Колледжа – 70,1%.

2. Работодатели готовы на сотрудничество с Колледжем и считают целесообразным иметь прямые связи с Колледжем по профильным для организации специальностям: 50% работодателей для поиска сотрудников обращаются в Колледж, большинство опрошенных работодателей уже принимают участие в составе аттестационных комиссий на ГИА, прохождения производственной практики студентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Колледже создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ККСАиГХ»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	48
1.1.1	По очной форме обучения	человек	48
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1071
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1071
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	---
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	338
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	212/85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	52/5%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	485/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/50%
1.10.1	Высшая	человек/%	9/16%
1.10.2	Первая	человек/%	20/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104283,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	18887,52
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	341,55
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99%

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	144/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	9
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/ 0,8%
4.1.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	1
4.2.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.2.2	по очной форме обучения		9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		5
4.2.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	13/23%

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательного-производственного комплекса, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах.

2. Содержание учебного процесса по специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.